

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34»
Белоцерковская С.В.

«31» _____ 08 _____ 2017 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 34»

Содержание

Введение	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	4
Раздел 2 Структура и система управления	6
Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:	
3.1 Статистические данные по ДОО	6
3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)	8
3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	11
3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды	13
3.5 Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	14
3.6 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	16
3.7 Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	21
3.8 Внутренняя система оценки качества образования	22
Заключение	28

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» за 2016-2017 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 34» «31»августа 2017г., протокол заседания №1

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

634501 Томская область, г. Северск, поселок Самусь, ул. Советская, дом 5
Бюджетное учреждение размещается в двух отдельно стоящих зданиях, расположенных по адресу: 634501 Томская область, г. Северск, поселок Самусь, ул. Советская, дом 5 (12 групп)
634501 Томская область, г. Северск, поселок Самусь, ул. Судостроителей, дом 10 (6 групп)

Телефон Факс e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	02.02.2015
Название инспекции ФНС	ИФНС по ЗАТО Северск Томской обл.

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, ИНН) с приложениями: А № 0000553 от 17.11.2011г. ИНН 7024021348

1.5. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Белоцерковская Светлана Владимировна

1.6 Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адми н.	пед аг.
1	Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	Чиркова Ирина Владимиров на	Воспитательно- методическую работу	«Логопедия»	10	16
2	Заместитель заведующего по административно -хозяйственной работе	Оксенгерт Ирина Викторовна	Административн о-хозяйственную работу	«Юриспруденция»	1 мес.	-

2. Сведения об основных нормативных документах

2.1. Устав учреждения:

дата регистрации 02.02.2015

2.2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____ - _____

ОГРН _____ - _____

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 70 № 000761414 дата регистрации 28.12.2003 ОГРН 1037000361793

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 70 № 001424890 дата регистрации 28.12.2003

ИНН 7024021348

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 70АВ № 264717 дата регистрации 17.12.2008г.

Серия 70АВ № 181272 дата регистрации 08.12.2011г.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия 70АВ № 160534 дата регистрации 28.02.2008г.

Серия 70АВ № 181629 дата регистрации 27.10.2011г.

2.7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск

дата подписания 28.03.2012г.

2.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000553 регистрационный № 410

дата выдачи 17.11.2011г.

2.9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Педагогическим советом

дата и № протокола 30.11.2015г. протокол № 2

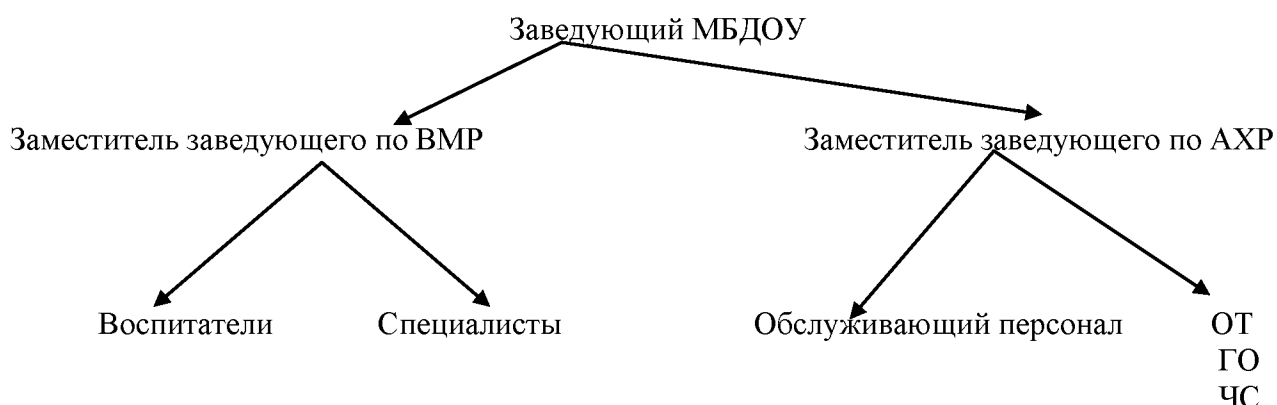
утверждена приказом заведующего ДОО, дата и № приказа: № 137 О от 01.12.2015 г.

период – 2016-2019гг

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 34» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

Раздел 2 Структура и система управления

Схема структуры управления в МБДОУ "Детский сад №34 "



Контактная информация:

Заведующий МБДОУ Белоцерковская Светлана Владимировна – 905-114

Заместитель заведующего по ВМР Чиркова Ирина Владимировна – 904-359

Заместитель заведующего по АХР Оксенгерт Ирина Викторовна – 904-360

Руководитель и педагоги нашего ДОУ – достойные и равноправные партнеры, способные обеспечить решение довольно сложных задач личностно-ориентированного образования детей.

Система взаимоотношений и общения в нашем коллективе формируется в процессе деятельности. Наиболее существенную роль в его развитии играет такой тип взаимодействия, при котором активизируется творческая деятельность педагогов.

Органами самоуправления ДОУ являются: методическое объединение, педагогический совет, общее собрание коллектива, профсоюзный комитет, родительский комитет. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяется уставом ДОУ.

Сайт учреждения: skaska34.flynet.pro

Дошкольное учреждение выпускает ежемесячно газету «Росток».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 34» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:

3.1 Статистические данные по ДОО

В 2016-2017 учебном году функционируют 18 групп, 319 детей, ясли – 88, сад - 231

№ п/п	Название	Возраст	Количество детей
Ул. Советская 5			
1	«Солнышко» 2 группа раннего возраста	1-2 лет	7
2	«Птичка» 2 группа раннего возраста	1-2 лет	17
3	«Ладушки» 1 младшая группа	2-3 лет	17

4	«Антошка» 1 младшая группа	2-3 лет	18
5	«Теремок» 2 младшая группа	3-4 лет	23
6	«Колобок» 2 младшая группа	3-4 лет	22
7	«Аленушка» средняя группа	4-5 лет	20
8	«Колосок» средняя группа	4-5 лет	18
9	«Мойдодыр» старшая группа	5-6 лет	19
10	«Смородинка» старшая группа	5-6 лет	19
11	«Дюймовочка» подготовительная группа	6-7 лет	19
12	«Аленький цветочек» подготовительная группа	6-7 лет	20
Ул. Судостроителей 10			
13	«Соловушка» 2 группа раннего возраста	1-2 лет	15
14	«Капельки» 1 младшая группа	2-3 лет	14
15	«Ягодка» 2 младшая группа	3-4 лет	20
16	«Львенок» средняя группа	4-5 лет	19
17	«Ручеек» старшая группа	5-6 лет	17
18	«Звездочка» подготовительная группа	6-7 лет	15

Контингент воспитанников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Контингент воспитанников	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/

		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человека/ 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней

3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)

Программа является программным документом для МБДОУ «Детский сад № 34» и создана для социализации и индивидуализации развития личности детей, посещающих дошкольное учреждение. Программа включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В ДОУ используются различные формы организации воспитательно – образовательного процесса: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения),

образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Педагогический процесс для детей от 1 до 7 лет включает образовательную деятельность, соответственно образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, специфики группы, от опыта и творческого подхода педагога.

Определение учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы детского сада, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в Образовательной программе с учетом ФГОС ДО.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В МБДОУ «Детский сад № 34» создан и функционирует *психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)* с целью оказания специализированной помощи детям, родителям и педагогам.

В 2016-2017 учебном году на ПМПК ЗАТО Северск по рекомендациям специалистов ДОУ и результатам мониторинга психического развития было направлено 11 детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ, которым было рекомендовано получение образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи или парциальные нарушения когнитивных функций (по заключению ПМПК ЗАТО г. Северск).

Рекомендации ПМПК позволили сформировать коррекционную группу, состоящую из 31 воспитанника ДОУ, в том числе детей, имеющих ОВЗ, 1 ребенок с инвалидностью, посещающий ДОУ, 1 ребенок с инвалидностью находился на домашнем обучении. В течении учебного года была организована целенаправленная коррекционная работа. На каждого ребенка, имеющего ОВЗ, и детей с инвалидностью, специалистами ДОУ и воспитателями групп разрабатывалась индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей. Всего написано 16 индивидуальных образовательных программ дошкольного образования на детей с ОВЗ и 2 индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования на детей с инвалидностью.

В коррекционную группу педагога-психолога было зачислено 31 ребенок. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога была направлена на оказание психологической помощи: коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, формирование психологической готовности к школе. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились 1 раз в неделю в индивидуальной и подгрупповой форме. В подготовительных к школе группах с детьми проводились фронтальные занятия 1 раз в неделю.

Для воспитателей групп проводились консультации по результатам диагностики обследования детей, давались рекомендации по проведению индивидуальной коррекционной работы, предлагались игры на коррекцию и развитие психических процессов на каждый возрастной период. Воспитатели групп выполняли рекомендации

педагога-психолога по проведению индивидуальной работы с детьми, нуждающихся в коррекции.

Сведения о коррекционной работе педагога-психолога

2016-2017 учебный год	зачислено детей	выпущено детей
	31	11 (35%)

Целенаправленная коррекционно-развивающая работа помогает добиваться положительных результатов в коррекции психических процессов, эмоционально-волевой сферы у воспитанников ДОУ, посещающих индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога.

На основании логопедической диагностики и заключений ПМПК, в 2016-2017 учебном году на логопункт было зачислено 53 ребенка с различными нарушениями речи. Из 53 человек зачисленных на логопункт 16-детей прошло обследование на комиссии ПМПК г. Северска и 2-ребенка – инвалида. Всем были даны заключения психолого-медико-педагогической комиссии. На конец года отчислено 13 детей (25%), оставлено для продолжения занятий – 40 детей (75%). Задержку речевого развития имеют 8 человек. Общее и лексико грамматическое недоразвитие речи, обусловленное стертой и псевдобульбарной формой дизартрии имеют 13 человек. Фонетико - фонематическое недоразвитие речи и фонематическое недоразвитие речи имеют 29 человек. Заикание имеют 3 человека. Были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, с учётом психолого – педагогических особенностей детей. Дети, имеющие различные нарушения речи, занимались на логопункте согласно индивидуальным планам. Также каждый воспитатель и специалист составил план индивидуально-коррекционной работы, по которой сопровождает детей.

Ставка 1 Кол-во часов 20	Возраст детей	Заде ржк а рече вого разв ития	ОНР	ФФНР	Фонема тически е недораз витие	Фонет ически й дефект	Заикание	Всего
Выявлено	1-4 лет	5						53
	4-5 лет	3	8	1	2	1		
	5-6 лет			16		4	1	
	6-7 лет		5	7				
Зачислено в логопедичес кий пункт	1-4 лет	5						53
	4-5 лет	3	8	1	2	1		
	5-6 лет			16		4	1	
	6-7 лет		5	7				
Отчислено из логопедичес кого пункта с исправления ми	1-4 лет							13 25%
	4-5 лет							
	5-6 лет					1		
	6-7 лет		5	7				
Оставлено для продолжени	1-4 лет	5						40 75%
	4-5 лет	3	8	1	2	1		
	5-6 лет			16		3	1	

я занятий	6-7 лет								
Выбыло	1-4 лет								
	4-5 лет								
	5-6 лет								
	6-7 лет								

Таким образом отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Положительным моментом является увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекционной работе. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

Выводы:

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все 5 направлений ФГОС ДО: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.
2. Учебно – методический комплекс дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

На 2016-2017 учебный год перед коллективом ставились основные задачи:

1. Осуществление экологического воспитания дошкольников в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации игровой логико-математической деятельности детей.

Мероприятия, проведенные по реализации первой годовой задачи:

1. Изучение литературы и интернет ресурсов по данной теме.
2. Консультация «Художественная литература как средство экологического образования старших дошкольников»
3. Индивидуальные консультации по данной теме.
4. Тематический контроль «Организация работы по экологическому воспитанию в ДОУ»
5. Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности
6. Педагогический совет «Организация работы по экологическому воспитанию в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»».
7. Деловая игра для педагогов «Добро пожаловать в экологию!»
8. Методическое объединение «Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру и игровые приемы».
9. Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»
10. Родительские собрания.

Мероприятия, проведенные по реализации второй годовой задачи:

1. Изучение литературы и интернет ресурсов по данной теме.

2. Консультация «Воображение как критерий развития игровой деятельности дошкольников»
3. Консультация «Логико-математическое развитие дошкольников»
4. Консультация «Развитие математического словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе составления рассказа по картине»
5. Индивидуальные консультации по данной теме.
6. Тематический контроль «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»
7. Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности
8. Педагогический совет « Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»
9. Изготовление картотеки и представление презентаций логико-математических игр
10. Деловая игра для педагогов «Математика - это интересно!»
11. Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»
12. Родительские собрания.

Все запланированные семинары, тренинги, консультации проведены согласно годовому плану.

В дошкольном учреждении проведены 2 методических объединения, на которых педагоги делились своим опытом. Воспитателями и специалистами ДООУ проведены открытые мероприятия для родителей и учителей начальных классов лицея им. академика В.В.Пекарского.

Педагоги подготовительных и 1 младших групп приняли участие в неделе «В гости к малышам».

Специалистами и воспитателями ДООУ были проведены 2 «Мамины школы»: «Жизнь – прекрасное движение, ритмика всегда нужна», «Собираюсь в детский сад».

Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах, конференциях городского, областного, всероссийского, международного уровня.

3 педагога детского сада показали открытые просмотры НОД в рамках городского методического мероприятия Неделя будущего дошкольника по теме: «Создание в ДООУ необходимых психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (Крючкова И.А., Кулакова О.И., Ефременко Ю.Г.)

7 педагогов детского сада (Крючкова И.А., Брихунцова Л.Ю., Дубровина Е.А., Охотина С.А., Третьякова И.А., Шкодских О.А., Шулакова С.Н.) представили свой опыт работы на X Международной конференции

«Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях», г.Томск (2017г.)

8 педагогов (Флат Л.В., Цыро Н.А., Сазонова Л.В., Мантлер В.В., Дубровина Е.А., Вьюгова Т.В., Замыслова Л.В., Тарасенко Т.И.) представили передовой педагогический опыт на областных курсах повышения квалификации для воспитателей ДООУ.

19 педагогов стали победителями и призерами различных конкурсов (Дмитриева В.В., Назарова О.В., Видяйкина Г.П., Крючкова И.А., Кулакова О.И., Ефременко Ю.Г., Петухова Е.А., Сазонова Л.В., Шкодских О.А., Шулакова С.Н., Филипченко С.А., Дубровина Е.А, Третьякова И.А., Мантлер В.В., Кондратьева Г.И., Уразбахтина И.В., Чертова А.Г., Охотина С.А., Коваленко А.В.)

Специалистами ДООУ в течение учебного года осуществлялась консультативная работа с воспитателями детского сада.

Повышение квалификации - одно из главных условий персонального роста педагога, обеспечение высокого качества работы с детьми, использование новинок педагогической науки

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли:

- на первую квалификационную категорию 1 педагогов: Назарова О.В.
- на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Цыро Н.А., Станкевич Г.В.

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов:

- в ТОИПКРО – Дубровина Е.А., Мантлер В.В., Цыро Н.А., Вьюгова Т.В. Назарова О.В., Флат Л.В., Сазонова Л.В., Замыслова Л.В., Охотина С.А., Тарасенко Т.И.

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология» в объеме 510 часов прошли 10 педагогов: Ефременко Ю.Г., Михадюк И.Л., Уразбахтина И.В., Кальнина О.В., Иляскина Ю.А., Брихунцова Л.Ю., Федорова А.С., Грибенникова Я.Н., Коваленко А.В., Шкодских О.А.

В 2016– 2017 учебном году педагоги повышали также свою квалификацию через посещение городских методических объединений, посещения открытых показов, консультаций, семинаров, мастер - класса, педсоветов, участия в конкурсах, Международных научно-практических конференциях, путем самообразования. 2 педагога учатся в Томском государственном педагогическом колледже, 2 педагога получают педагогическое образование в Высших учебных заведениях, 1 младший воспитатель учится на 1 курсе в ТГПУ.

Вывод: Анализируя образовательный процесс детского сада, коллективом определены следующие точки роста. Необходимо вести работу по использованию инновационных технологий личностно-ориентированной направленности.

Организовать работу по использованию педагогами дополнительных программ (платных и бесплатных).

3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования ФГОС ДО:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,
- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

3.5 Оценка кадровых условий реализации ООП ДО

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 2 %
1.8.2	Первая	24 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 18%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	42 человека/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 4 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1 человек

Общая характеристика кадров ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 34» в настоящее время укомплектован штатами на 100 %.

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 34» - 42 человека

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7 детей;
- воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал - 3 ребенка.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование имеют- 27 человек (64%)

Среднее профессиональное – 12 человек (28%)

Проходят обучение в педагогическом колледже - 2 человека (5%)

Проходят обучение в ВУЗ – 1 человека (3%)

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая – 1 человека (2%)

Первая – 24 человек (57%)

Без категории – 17 человек (41%)

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли:

- на первую квалификационную категорию 1 педагогов: Назарова О.В.
- на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Цыро Н.А., Станкевич Г.В.

Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов:

- в ТОИПКРО – Дубровина Е.А., Мантлер В.В., Цыро Н.А., Вьюгова Т.В. Назарова О.В., Флат Л.В., Сазонова Л.В., Замыслова Л.В., Охотина С.А., Тарасенко Т.И.

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология» в объеме 510 часов в ТГПУ прошли 10 педагогов: Ефременко Ю.Г., Михадюк И.Л., Уразбахтина И.В., Кальнина О.В., Иляскина Ю.А., Брихунцова Л.Ю., Федорова А.С., Грибенникова Я.Н., Коваленко А.В., Шкодских О.А.

Выводы и рекомендации по разделу: в 2017-2018 учебном году 2 педагога получают педагогическое образование в ТППк и 3 педагога планируют поступить в высшее учебное заведение. 1 педагог впервые пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию.

3.6 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Материально-техническая база нашего ДОУ способствует нормальной жизнедеятельности учреждения, определяет характер процесса его развития и обновления. В ДОУ для проведения непосредственно образовательной деятельности и организации коррекционно-развивающей работы оборудованы и оснащены:

по адресу Советская 5: методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, оснащенный оборудованием для использования с детьми ИКТ, логопедический пункт

по адресу Судостроителей 10: методический кабинет, логопедический пункт, музыкальный зал, физкультурный зал, комната, оснащенная оборудованием для использования с детьми ИКТ, бассейн.

Методические кабинеты ДОУ оснащены методическими пособиями, художественной и методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом, необходимыми для реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 34».

В группах и на территории ДОУ созданы условия для игровой и двигательной активности детей, всестороннего развития и воспитания детей.

На территории имеются 2 спортивные площадки, 2 автогородка, «Поляна Сказок», 2 теплицы, 2 огорода, уголки лекарственных растений, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Для развития двигательных навыков и физических качеств имеется: платочки, флажки, ленточки, шарфы, мягкие игрушки, зонтики, детские музыкальные инструменты (маракас; барабаны, деревянные ложки, ксилофон, металлофоны, погремушки, шумовые инструменты, трещётки, треугольники, гармошки, колокольчики – 10), шуршунчики, цветы для танцев, листочки, настольный театр, пальчиковый театр, театр би-ба-бо, маски, дидактические игры, портреты композиторов, картинки (наглядный материал), костюмы для праздников, ширма.

	<p>Физ. Оборудование на подставке «Перекасти поле», рифлёная дорожка в чехле на замке, спортивный набор из 5 предметов, обруч плоский (большой), обруч плоский (маленький), трап наклонный, скакалка резиновая, набор «Кузнечик», маты , мяч большой (диаметр 20-25 см), мяч массажный, мяч резиновый маленький (диаметр 6-8 см), мяч резиновый среднего размера (диаметр 15-18 см) мяч с шипами (диаметр 10-12 см), мяч баскетбольный, кольцоброс, кубики, мешочки с песком (вес 150-200 гр), мишени разные, палки гимнастические (длина 75-80 см), мячи набивные, шнуры короткие (косичка), длинные, флажки разные, кегли, лыжи детские, ленты разноцветные: короткие(50-60 см), длинные, султанчики, маски животных (разные), маски для игр «Воробышки и автомобиль», маски «Зайчиков», маски «Цыплят», маски «Мышки», трехцветная дорожка со следами, наклонная доска, доски, стойка, прямые лесенки, нетрадиционное оборудование: (цветные кольца , игра «Верёвочка, шарик, палочка», «Грибочки, цветочки», «Брёвнышки», «Кирпичики», полубревно, скамейки гимнастические: длиной – 2,5 м, длиной 2 м.; степ-доски, лыжи; фортепьяно, баян, музыкальный центр, аудиокассеты, для музыкального сопровождения утренней гимнастики, спортивных праздников и досугов; интерактивная доска</p>
Музыкальный зал	<p>В зале размещено следующее оборудование: интерактивная доска, фортепьяно, музыкальных центр, набор детских музыкальных инструментов, имеются разные виды театров и методические пособия (картинки, схемы, игрушки) а так же музыкальные дидактические игры. Красочно оформленная центральная стена создает праздничное настроение у детей и взрослых.</p>

Спортивный зал	Для развития двигательных навыков и физических качеств имеется: шведская стенка и лестницы-стремянки, батут, мягкие модули, маты, резиновые мячи разных размеров, степ-доски, лыжи, другие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, музыкальный центр для музыкального сопровождения утренней гимнастики, спортивных праздников и досугов.
Бассейн	Нарукавники -10 шт., ласты - 10 шт., палки (нудл) -11 шт., гантели - 8 пар, доска для плавания – 20 шт., круг надувной – 5 шт., мяч надувной -10 шт., надувная игрушка (Утята – 6 шт., Рыбка – 2 шт.), мяч малый резиновый (диаметр – 10 см.) – 20 шт., очки – 20 шт., свисток – 1 шт., обруч большой – 10 шт., плавающий обруч малый для бассейна – 6 шт., набор тонущие игрушки «Морской конек» -2 шт., скамейка в раздевалке, стульчики – 3 шт., коврики на липучках в ванной -6 шт., коврики на пол, набор ворот «Водное поло» -2 шт., разделительная волногасящая дорожка «Турбинка» -1 шт., аквапояс «Рюкзачок» - 8 шт., игра в бассейне «Баскетбол на воде» - 1 шт., термометр для воды – 4 шт., термометр комнатный - 4 шт., гигрометр измеряющий влажность, часы настенные – 1 шт., резиновые шапочки – 5 шт., шапочки для плавания для мальчиков – 15 шт., корзинки для предметов – 4 шт.
Групповые комнаты	Количество групповых помещений-20. Группы эстетически оформлены, оборудование и игровой материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПина и требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Современное игровое оборудование позволяют детям развернуть интересные сюжеты игр. В каждой группе физкультурный уголок позволяет детям самостоятельно заниматься физическими упражнениями. В группах раннего возраста размещены центры для игр с водой и современные сенсорные столы, оборудованные красочным дидактическим материалом, а для повышения двигательной активности

	детей используются пластмассовые горки. Во всех группах имеются магнитофоны. В 12 дошкольных группах имеется оборудование для проведения компьютерных презентаций (ноутбук, проектор, экран).
Кабинет педагога-психолога	Кабинет оборудован материалом для проведения развивающей коррекционной работы с детьми и диагностики усвоения детьми изучаемого материала и развития личности, оснащен оборудование для использования с детьми ИКТ.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая среда логопедического пункта представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: столы для индивидуальной работы, доска, зеркало, дидактические пособия и игровой материал для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.
Методический кабинет	Накоплен методический и практический материал, имеются 1 компьютер, ноутбук, черно-белый принтер, проектор для проведения презентаций.
Спортивные площадки	На спортивных площадках имеется физкультурное оборудование, позволяющее развивать у детей физкультурные навыки и физические качества (гимнастический комплекс, полоса препятствий, футбольное поле, площадка для «Школы мяча»). Для коррекции плоскостопия используется «Тропа здоровья» (гравий, травяное покрытие, песок и другое).
Участки для прогулок	Прогулочные площадки оборудованы в соответствии с требованиями СанПин, на них размещено игровое оборудование – разноцветные домики, удобные песочницы, машины, игровые комплексы. На всех участках разбиты цветники.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, копировальная техника. В учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Система охраны здоровья воспитанников

Здоровье детей один из основных показателей работы ДОУ. Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам мониторинга внутрисадовой медицинской документации по различным направлениям.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2015-2016	315	74 (23%)	220 (70%)	21 (7%)	0
2016-2017	320	77 (24%)	226 (71%)	17 (5%)	0

Из приведенных данных видно, что в 2016-2017 учебном году незначительно увеличилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья по сравнению с прошлым учебным годом, а количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 2%. Детей с 4 группой здоровья нет.

Заболеваемость за период с сентября 2016г. по май 2017г.(в сравнении с прошлым годом)

1. Соматическая заболеваемость

заболевание	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.	
	ясли	сад	ясли	сад
ОРВИ	185	389	144	431
О. пневмония	1	2	0	0
О. бронхит	1	0	0	1
О. заболевания глаз	0	2	0	0
О. лор заболевания	2	1	3	1
Прочие	1	1	0	0
Всего	190	395	147	433
ИТОГО	585		580	

2. Инфекционная заболеваемость

заболевание	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.	
	ясли	сад	ясли	сад
Сальмонеллез	0	0	0	1
Иерсинеоз	0	0	0	1
Ветряная оспа	13	40	1	3
Рота-вирусная инфекция	2	6	0	0
ОКЗ неясной этиологии	2	0	0	0
Всего	17	46	1	5
ИТОГО	63		6	

3. В детоднях по болезни

группа	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.
Ясли	1970	1118
Сад	3438	3032
ИТОГО	5408	4150

Таким образом, анализ заболеваемости детей за 2016-2017 учебный год показывает, что пропущено по болезни 4150 детодней. Сравнивая заболеваемость за 2 года следует

отметить, заболеваемость снизилась на 1258 детодней (за 2015-2016 учебный год – увеличилась на 1181 детодень).

Уменьшилось количество случаев соматической заболеваемости в ясельном возрасте на 43 случая, а в группах дошкольного возраста увеличилось на 38 случаев по сравнению с прошлым годом. Количество инфекционных заболеваний снижено в 10 раз.

Анализ заболеваемости в детском саду ведется регулярно, выявляются причины, проводятся мероприятия по оздоровлению детей.

В учреждении воспитателями групп и педагогом-психологом проводятся мероприятия, направленные на снижение адаптационного стресса детей раннего возраста.

Педагогами ДОО систематически проводятся двигательные прогулки, Дни здоровья, спортивные праздники, экскурсии, походы. Ежегодно проводится неделя по ПДД «Страна Светофория». С родителями ведется работа по формированию ЗОЖ.

Медицинским персоналом проводится санитарно-просветительная работа с детьми, педагогами, родителями, работниками пищеблока и техническим персоналом учреждения – по плану.

Эффективность оздоровления по данным медицинского персонала ДОО

Учебный год	Количество детей прошедших обследование (дети с 3-х лет)	Улучшение	Ухудшения	Без перемен
2015-2016	225	217	1	7
2016-2017	229	219	нет	10

Травм и отравлений с потерей детодней не было. Было обработано 32 ссадины и царапины, количество царапин и ссадин уменьшилось на 16 случаев по сравнению с прошлым годом.

Выводы: Проведя сравнительный анализ с прошлым учебным годом, мы отмечаем, что количество потери детодней уменьшилось на 23%

(в прошлом году было увеличение на 28 %) Были проведены все намеченные оздоровительные мероприятия. В детском саду систематически ведется работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни в соответствии с годовым планом.

Анализ результатов работы выявил необходимость развития следующих направлений в работе коллектива:

- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, среди родителей, сотрудников
- Активизация двигательной активности детей
- Организация рационального питания
- Профилактика детского травматизма

Оценка финансовых условий реализации ООП ДО

Выше уже указано, что предметно-пространственная среда в группах и методическом кабинете регулярно пополняется дидактическими играми, наглядными пособиями и детской литературой. Приобретается большое количество методической литературы, соответствующей ФГОС. Пополнены игры, наглядными пособиями и методической литературой логопедические кабинеты и кабинет педагога-психолога.

Развитие материально-технической базы

В 2016-2017 учебном году приобретено		
№ п/п	Наименование	Сумма (рублей)
1	Баннер	3300,00
2	Посуда (чайная пара)	28005,00
3	Электротовары	19044,00
4	Катриджи	21940,00
5	Колонки компьютерные	17811,00
6	Учебно-наглядные пособия	32332,21
7	Канцелярские товары	74388,90
8	Дез. средства	21483,08
9	Игровые наборы «Дары Фребеля»	62400,00
10	Настольные игры	74904,00
11	Мячи резиновые, мячи футбольные, мячи утяжеленные, обручи, круги надувные	30040,00
12	Кружки и блюда	30000,00
13	Кукольные коляски	29000,00
14	Хозяйственные товары	111890,02
15	Сантехника	35631,00
16	Гигантский конструктор	71840,00
17	Песок	5500,00
	Основные средства	
1	Ультразвуковой увлажнитель воздуха Aic-SPS 840	27200,00
2	Световой стол с песком	90000,00
3	Двухсторонние тактильные панели "Елочка"	41100,00
4	Поставка доски-мольберта двустор. "Теремок"	28800,00
5	Светильники светодиодные	148520,00
6	Песочницы	приняты по договору пожертвования

3.8 Внутренняя система оценки качества образования

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34» разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась 2 раза за учебный год (начало и конец года)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В мае 2017 года всего в 18 группах было 319 детей, педагогическую диагностику прошли 308 детей.(2 ребенка не посещают детский сад,

1 ребенок находится на охранительном режиме, 8 детей на адаптации)

**Сводная таблица усвоения детьми основной общеобразовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 34»
в 2016-2017 учебном году**

Образовательная область		Условно – высокий уровень развития		Условно – средний уровень развития		Условно – низкий уровень развития	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
«Социально-коммуникативное развитие»	2016-2017 уч.г.	202	65%	104	34,4%	2	0,6%
«Познавательное развитие»	2016-2017 уч.г.	177	57%	126	41,4%	5	1,6%
«Речевое развитие»	2016-2017 уч.г.	173	56%	129	42,2%	6	1,8%
«Художественно-эстетическое развитие»	2016-2017 уч.г.	163	53%	141	45,8%	4	1,2%
«Физическое развитие»	2016-2017 уч.г.	231	75%	77	25%	0	0%

Основную общеобразовательную программу МБДОУ «Детский сад № 34» в среднем по всем областям в совокупности условно – на высоком уровне усвоили – 61, 2% детей, на среднем уровне – 37,7 %, на низком уровне – 1,1%.

Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» условно – на высоком уровне усвоили - 65% детей, на среднем уровне – 34,4%, на низком уровне – 0,6%.

Образовательную область «Познавательное развитие» условно – на высоком уровне усвоили - 57% детей, на среднем уровне – 41,4%, на низком уровне – 1,6%.

Образовательную область «Речевое развитие» условно – на высоком уровне усвоили - 56% детей, на среднем уровне – 42,2%, на низком уровне – 1,8%.

Образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» условно – на высоком уровне усвоили - 53% детей, на среднем уровне – 45,8%, на низком уровне – 1,2%.

Образовательную область «Физическое развитие» условно – на высоком уровне усвоили - 75% детей, на среднем уровне – 25%, на низком уровне – 0%.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе.

Завучем и учителями начальной школы была отмечена высокая результативность работы воспитателей по подготовке детей к обучению грамоте.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников (чел.)	Успевает (чел., %)	Не успевает (чел., %)
2014-2015	54	51 (94%)	3 (6%)
2015-2016	53	50 (94%)	3 (6%)
2016-2017	54		

Сравнивая анализ успеваемости, мы видим, что успевают 50 выпускников – 94%, не успевают 3 выпускника прошлого года – 6%.

1 выпускник не успевает по 1 предмету (русский язык), 2 выпускника не успевают по 2 предметам (русский язык, математика).

Причина неуспеваемости – снижена скорость познавательных процессов, не видят строчку, у одного ученика проблемы эмоционального характера.

В этом году 54 выпускника, все дети записаны в школу, обучение будет проходить в традиционных классах по программе «Школа России».

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп

Количество детей, поступающий в школу, составляет 54 человека.

2016-2017 учебный год	Общее количество детей	Уровень мотивационной готовности					
		готов		частично		не готов	
		Количество детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%
Начало учебного года	53	35	66	18	34	0	0
Конец учебного года	54	42	78	12	22	0	0

Сравнивая результаты мотивационной готовности детей подготовительных групп на начало и конец учебного года, видно, что повысился процентный показатель готовности детей к школе на 12% и в целом, подготовленность детей к школе составляет 100%.

В процессе подготовки детей к школе, большое внимание было уделено совместной работе педагогов ДОУ и педагогов Самусьского лицея. Дети подготовительных групп несколько раз в течение года посещали начальную школу. В ДОУ проводится День открытых дверей для родителей и учителей, учителя посещают открытые занятия во всех группах дошкольного возраста, ежегодно проводится совместный педагогический совет «Преимственность в работе детского сада и школы».

Воспитатели со своими воспитанниками принимали участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Мероприятия	Уровень организации (муниципальный, межрегиональный, всероссийский)	Количество участников	Результат	Куратор
Конкурсы Всероссийского центра детского творчества «Мои таланты»	Всероссийский	37	9 дипломов (1 место) 2 диплома (2 место) 3 диплома (3 место)	Третьякова И.А. Крючкова И.А. Шулакова С.Н.
Межрегиональный фестиваль творческих работ «Весна – красна» (ТОИПКРО)	Межрегиональный	5	2 диплома (2 место) 1 диплом (3 место)	Дубровина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «В зимней сказочной стране»	Всероссийский	4	4 диплома (1 место)	Петухова Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Осень – чудная пора»	Всероссийский	4	3 диплома (1 место) 1 диплом (2 место)	Петухова Е.А.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	1	1 диплом (2 место)	Кулакова О.И. Сазонова Л.В.
Всероссийский творческий конкурс «Мы из Спортландии!»	Всероссийский	1	1 диплом (1 место)	Дмитриева В.В.
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	3	1 диплом (2 место) 2 диплома (3 место)	Дмитриева В.В.
Всероссийский творческий конкурс «Артсеть»	Всероссийский	5	2 диплома (1 место) 2 диплома (2 место) 1 диплом (3 место)	Видяйкина Г.П. Уразбахтина И.В.
Муниципальный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Муниципальный	1	1 сертификат	Брихунцова Л.Ю.
V Муниципальный конкурс чтецов	Муниципальный	2	2 диплома (1 место)	Дубровина Е.А.

среди детей с нарушением речи дошкольного и младшего школьного возраста образовательных организаций ЗАТО Северск				
Конкурс чтецов «Нет милее Родины любимой» открытого этнокультурного фестиваля воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов «Разных народов большая семья»	Межрегиональный	2	1 диплом (1 место) 1 сертификат	Крючкова И.А.
Всероссийская викторина «В мире профессий» (ТГПУ)	Всероссийский	1	1 диплом (1 место)	Крючкова И.А.
Конкурсы центра дистанционных мероприятий «Академия роста»	Всероссийский Международный	12	12 дипломов (1 место)	Крючкова И.А. Шулакова С.Н.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей, образовательные запросы семей, удовлетворенность работой ДОУ.

Работа с родителями в нашем ДОУ 2016-2017 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Оказание помощи семье в воспитании (консультации)
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс (совместные мероприятия, конкурсы)
3. Культурно-просветительная работа (выпуск информационных стендов, газета «Росток»)
4. Создание совместно с родителями условий для реализации личности ребенка (участие родителей в создании развивающей среды, эмоционального комфорта)
5. Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса (анкетирование, экспресс-опросы)

Для родителей в группах детского сада проводились родительские собрания 1 раз в квартал, в традиционной и нетрадиционной форме. Была проведена «Мамина школа»: «Жизнь – прекрасное движение, ритмика всегда нужна», «Собираюсь в детский сад».

Были проведены общие родительские собрания с участием инспектора ГИБДД, с участием завуча по УВР Самусьского лица им. ак. В.В. Пекарского.

В октябре 2016 года для родителей воспитанников ДОО проводился День открытых дверей «Учите, играя».

В течение учебного года проводился «Лекторий для родителей будущих первоклассников» через сайт учреждения, 2 тренинга «Школа ответственного родительства».

Родители детей подготовительных групп приняли активное участие в педагогическом совете «Преемственность в работе детского сада и школы», где делились опытом семейного воспитания по подготовке детей к школе.

Родители воспитанников детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях, планируемых сотрудниками детского сада, Управлением Образования ЗАТО Северск:

- в праздниках детского сада: День Матери, Новый год, Масленица, спортивный праздник «Лучше папы друга нет»;
- в выставках детского сада: дизайна осенних поделок «Чудеса с обычной грядке», «С днем рождения детский сад», «Загляните в мамыны глаза», «Дорога в космос», «День семьи», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Валентинка в подарок»;
- в смотрах-конкурсах детского сада: «Чудеса из снега» (на оформление территории зимой), «Парад Снеговиков» (смотр-конкурс ко Дню Снеговика), «Территория детства» (на лучшее оформление участка летом);
- в семинаре-практикуме для руководителей физического воспитания «Прогулка – как одна из форм сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»;
- при подготовке открытых просмотров НОД;
- муниципальном патриотическом фестивале «Наследники Победы».

Ежегодно в мае проводится анкетирование родителей «Качество работы ДОО» с целью выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогическим коллективом. В этом году анкетирование проводилось с 15 по 19 мая. Участие приняли 244 родителей воспитанников ДОО.

Результаты анкетирования, проводимого с родителями, с целью выявления удовлетворенности работой ДОО за 2 учебных года

№ п/п	Вопросы Удовлетворены ли Вы:	Учебный год	Количество анкетированных родителей	Ответы					
				Удовлетворены		Не удовлетворены		Частично	
				Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%
1	Качеством образования в ДОО	2015-2016г	259	242	93	1	0,5	16	6,5
		2016-2017г.	244	239	98	1	0,4	4	1,6
2	Материально-техническим обеспечением	2015-2016г	259	205	79	7	2,5	47	18,5
		2016-2017г.	244	199	81,5	17	7	28	11
3	Отношением педагогов к детям	2015-2016г	259	248	96	2	1	9	3
		2016-2017г.	244	237	97	0	0	7	3
4	Питанием детей	2015-2016г	259	176	68	28	11	55	21
		2016-2017г.	244	166	68	32	13	46	18
5	Отношением с администрацией	2015-2016г	259	205	79	16	6,5	38	14,5

		2016-2017г.	244	186	76	11	4	47	19
6	Работой ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей	2015-2016г.	259	223	87	9	3	27	10
		2016-2017г.	244	219	90	3	1,2	22	9
7	Подготовкой к будущему обучению в школе	2015-2016г.	259	239	92	4	1,5	16	6,5
		2016-2017г.	244	230	94	3	1,2	11	4

Вывод:

Сравнивая результаты анкетирования за 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы выявлено, что в этом году повысился %-ный показатель удовлетворенности и снизился %-ный показатель неудовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по вопросу «Качество образования в ДОО». Следовательно, родители стали видеть качественную работу педагогов ДОО.

По вопросам: «Удовлетворены ли вы отношением педагогов к детям?» повышение % незначительное, а неудовлетворенных родителей нет совсем.

На вопрос "Удовлетворены ли вы работой ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей" %-ный показатель удовлетворенности родителей повысился незначительно. Следовательно, продолжать знакомить родителей со всеми мероприятиями, проходящими в ДОО, по укреплению и сохранению здоровья детей.

Процентный показатель (68%) удовлетворенности родителей по вопросу "Удовлетворены ли вы питанием детей" остался на прежнем уровне. % неудовлетворенности родителей по этому вопросу повысился. Следовательно, стоит разъяснить родителям, что разработанное меню полезно детям; продукты всегда свежие, блюда витаминизируются, в ДОО качественное питания для детей; другой причиной неудовлетворенности может быть то, что не все блюда из меню готовятся в домашних условиях, поэтому у родителей возникают сомнения по поводу вкусовых качеств блюда.

На вопрос "Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением" % неудовлетворенности повысился в значительной степени. Материально-техническая база в ДОО на высоком уровне, следовательно, родители не осведомлены о том, как она используется педагогами в процессе воспитания и обучения детей.

По вопросу "Удовлетворены ли Вы подготовкой к будущему обучению в школе" показатель повысился на 2% с прошлым учебным годом. Родители считают, что педагогами ведется качественная подготовка детей к школе на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО.

В среднем работой ДОО и педагогического коллектива удовлетворены - 85% родителей, участвовавших в анкетировании, частично – 11%, не удовлетворены - 4%.

Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБДОУ «Детский сад № 34» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.
2. МБДОУ «Детский сад № 34» функционирует стабильно.

3. МБДОУ «Детский сад № 34» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Образовательный процесс осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 34» через профессиональную переподготовку педагогических кадров, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы работы МБДОУ «Детский сад № 34» на 2017 -2018 год

Ведущее место в организации работы детского сада занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психологического. В детском саду при участии воспитателей, педагогов, медицинских работников, педагога-психолога, учителя-логопеда обеспечиваются условия, необходимые для физического, психического и умственного развития дошкольников с учетом их возрастных особенностей.

Руководствуясь вышеуказанным, коллектив МБДОУ «Детский сад № 34» планирует продолжать педагогическую работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение стандарта дошкольного образования с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному этапу.
2. Создание условий, благоприятствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников.
3. Реализация личностных способностей и творческих интересов педагогов за счет внедрения собственных наработок в образовательный процесс МБДОУ.
4. Использование ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка.
5. Совершенствование работы по организации дополнительных образовательных услуг.
6. □ Совершенствование информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
7. Совершенствовать работу по адаптированной образовательной программе и индивидуальным программам развития детей с ОВЗ.

Ваши предложения по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 34»
Вы можете отправить на электронный адрес: mdousamus@sibmail.com

