

**Тематический календарный план
экспериментальной площадки "Модель интеграции дошкольного и
дополнительного, шахматного образования"
на базе МБДОУ «Детский сад №34»
сентябрь 2019 учебный год**

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители
<p>1 этап - теоретико – аналитический.</p> <p>Проведение анализа проблемы и определение условий эффективности интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования с учётом требований ФГОС ДОУ</p>	<p>Анализ нормативно – правовых документов научно – методической литературы и практического опыта обучения дошкольников правилам шахматной игры.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Участники ФЭП</p>
<p>2 этап – организационно – проектировочный.</p> <p>Разработка и апробация модели интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования</p>	<p>Разработка организационных механизмов апробации модели интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования.</p> <p>Проведение совещаний: 26сентябрь – обсуждение работы площадки. 19 сентябрь – диагностика, анализ проделанной работы. Сентябрь- изготовление дидактического материала для Игры в шахматы Сентябрь- посещения занятий старших воспитателей. Сентябрь-Памятка повышение компетентности родителей «Полезные советы для родителей»</p>	<p>Каждый последний четверг текущего месяца</p>	<p>Участники ФЭП</p>
	<p>Проведение диагностики детей</p>	<p>сентябрь 2019.</p>	<p>Педагог – психолог Михадюк И.Л.</p>
	<p>Проведение родительских собраний</p>	<p>Сентябрь 2019 г.</p>	<p>Кальнина О.В.- воспитатель Воронецкая С.И.- воспитатель</p>