

**Тематический календарный план на 2018 -2019 учебный год  
экспериментальной площадки МБДОУ «Детский сад №34»**

Задачи	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	
<b>1 этап - теоретико – аналитический.</b>  Проведение анализа проблемы и определение условий эффективности интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования с учётом требований ФГОС ДОУ	Анализ нормативно – правовых документов научно – методической литературы и практического опыта обучения дошкольников правилам шахматной игры.	Декабрь	Участники ФЭП	
	Оформление страницы на сайте участников экспериментальной площадки.	Декабрь	Участники ФЭП	
<b>2 этап – организационно – проектировочный.</b>  Разработка и апробация модели интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования	Разработка организационных механизмов апробации модели интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования. Проведение совещаний: 31 января – обсуждение работы площадки. 28 февраля - обсуждение и отбор материалов на сайт управления образования. (Конспекты занятий) Публикация на сайт ДОУ. 28 марта – анализ открытых просмотров. 25 апреля – разработка совместных мероприятий с детьми. 30 мая – диагностика, анализ проделанной работы. Обсуждение плана на лето.	Каждый последний четверг текущего месяца	Участники ФЭП	
	Проведение диагностики детей		Декабрь 2018.	Педагог – психолог Михадюк И.Л.
	Проведение родительских собраний		Декабрь 2018 г.	Педагог – психолог Михадюк И.Л. Кальнина О.В. Воронецкая С.И.
	Проведение открытых занятий		Февраль 2019	Кальнина О.В. Воронецкая С.И.

	Проведение совместных мероприятий по обмену опытом работы между образовательными учреждениями по развитию системы дополнительного шахматного образования ДОУ.	Апрель – май 2018г.	Участники ФЭП
	Публикация статей о реализации модели интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования.	Во время реализации и продвижения проекта 30.01.2019	Участники ФЭП
<b>3 этап – итогово - обобщающий</b>	Проведение итоговых открытых занятий.	Май 2019	Кальнина О.В. Воронецкая С.И.
	Проведение итоговой диагностики детей		Педагог – психолог Михадюк И.Л.