**"Ребенок и музыка"**

(консультация для родителей)

Все хотят видеть своих детей умными, добрыми, здоровыми. Приобщение ребенка к музыке начинается с рождения. С пением матери ребенок получает первые музыкальные впечатления.

Малышу необязательно иметь музыкальный талант, но, как показывает практика, немузыкальных детей нет. Есть дети, которые хорошо слышат и чувствуют музыку, но плохо поют из-за того, что нет координации между слухом и голосовым аппаратом. Но все дети любят слушать музыку, хотя бы из мультиков.

Ребенку следует давать слушать Чайковского, Моцарта, Бетховена, Шопена. И если родители с увлечением слушают концерты по телевидению, то это и передается и детям.

В детском саду на музыкальных занятиях дети слушают музыку, но этого недостаточно. Родителям следует учить детей слушать родные звуки. Просто надо посмотреть на окружающий мир и прислушаться, сколько вокруг звуков: шелестят листочки, кукует кукушка, жужжит пчела. Заинтересуйте ребенка, и он с удовольствием будет воспроизводить звуки. Особенность музыки такова, что слушая ее, представляются не только картинки, но и ощущается настроение, переживания человека.

Слушая звонкую, радостную музыку, становится весело, хочется танцевать и петь. Пойте чаще песни детям. Пение – источник положительных эмоций. Ребенок сразу начнет вам подпевать, успокаиваться. Песни стимулируют речевое развитие. Поющие и слушающие дети чаще заинтересованы в живом общении, они более легко осваивают артикуляцию.

Дети любят повторяющее, привычное, поэтому чаще пойте с вашими детьми.

В искусстве, особенно в **музыке**, ребенку необходимо быть свидетелем эмоционального воздействия, ему нужен эмоциональный пример. Это один из основных **музыкальных уроков детства**. Сами взрослые должны не только любить **музыку**, знать ее, обладать достаточным уровнем **музыкальной культуры**, но и понимать самоценность дошкольного периода детства для вхождения ребенка в мир **музыки**.

**подготовила**

**музыкальный руководитель**

**МБДОУ "Детский сад № 34"**

**Назарова О.В.**