

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34»

С.В. Белоцерковская

«19» апреля 2018

Отчет
о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 34»
за 2017год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34»
С.В. Белоцерковская
«19» апреля 2018

Содержание

Введение	2
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	4
Раздел 2 Структура и система управления	6
Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:	
3.1 Статистические данные по ДОО	7
3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)	8
3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	10
3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды	11
3.5 Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	12
3.6 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	14
3.7 Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	16
3.8 Внутренняя и внешняя система оценки качества образования	18

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» за 2017 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

634501 Томская область, г. Северск, поселок Самусь, ул. Советская, дом 5

Бюджетное учреждение размещается в двух отдельно стоящих зданиях, расположенных по адресу:

634501 Томская область, г. Северск, поселок Самусь, ул. Советская, дом 5 (12 групп)

634501 Томская область, г. Северск, поселок Самусь, ул. Судостроителей, дом 10 (6 групп)

Телефон Факс e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	02.02.2015
Название инспекции ФНС	ИФНС по ЗАТО Северск Томской обл.

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, ИНН) с приложениями: А № 0000553 от 17.11.2011г. ИНН 7024021348

1.5. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Белоцерковская Светлана Владимировна

1.6. Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адми н.	пед аг.
1	Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	Чиркова Ирина Владимиров на	Воспитательно- методическую работу	«Логопедия»	10	16
2	Заместитель заведующего по административно -хозяйственной работе	Оксенгерт Ирина Викторовна	Административн о-хозяйственную работу	«Юриспруденция»	1 мес.	-

2. Сведения об основных нормативных документах

2.1. Устав учреждения:

дата регистрации 02.02.2015

2.2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

Дата регистрации: 24 марта 2017

ОГРН 1037000361793

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 70 № 000761414 дата регистрации 28.12.2003 ОГРН 1037000361793

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 70 № 001424890 дата регистрации 28.12.2003

ИНН 7024021348

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 70АБ № 264717 дата регистрации 17.12.2008г.

Серия 70АВ № 181272 дата регистрации 08.12.2011г.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия 70АБ № 160534 дата регистрации 28.02.2008г.

Серия 70АВ № 181629 дата регистрации 27.10.2011г.

2.7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск

дата подписания 28.03.2012г.

2.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А № 0000553 регистрационный № 410

дата выдачи 17.11.2011г.

2.9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Педагогическим советом

дата и № протокола 30.11.2015г. протокол № 2

утверждена приказом заведующего ДОО, дата и № приказа: № 137 О от 01.12.2015 г.

период - 2016-2019гг

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 34» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

Раздел 2 Структура и система управления

Модель государственно-общественного управления МБДОУ "Детский сад №34 "

Контактная информация:

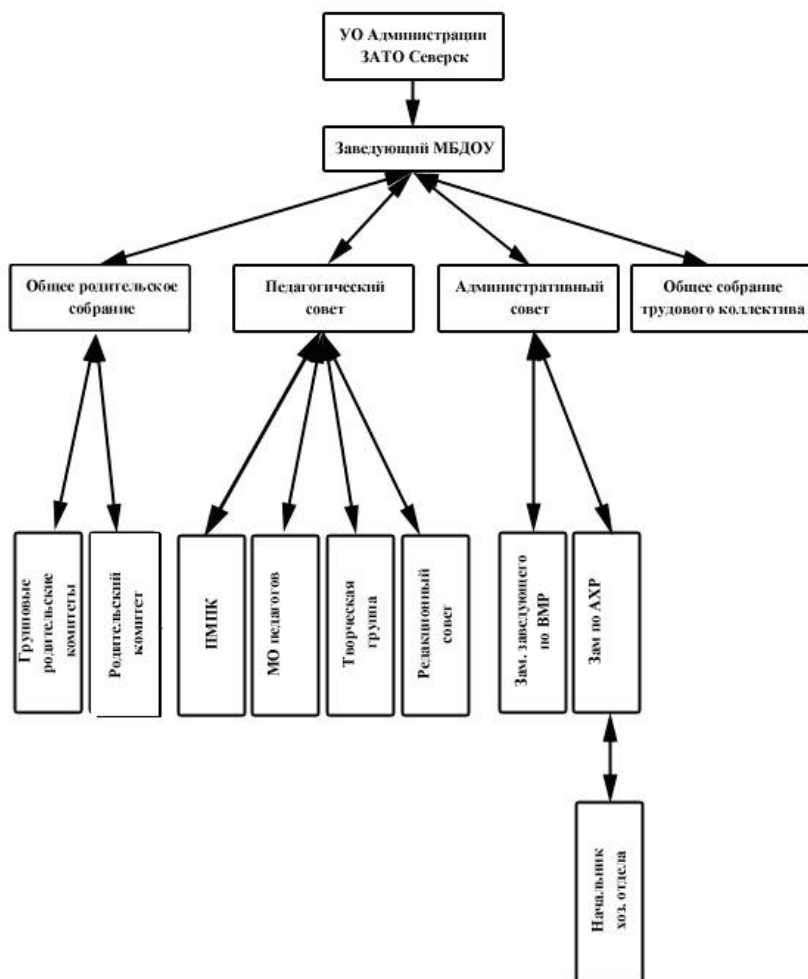
Заведующий МБДОУ
Белоцерковская Светлана
Владимировна – 905-114
Заместитель заведующего по
ВМР Чиркова Ирина
Владимировна – 904-359
Заместитель заведующего по
АХР Оксенгерт Ирина
Викторовна – 904-360

Руководитель и педагоги нашего ДОУ – достойные и равноправные партнеры, способные обеспечить решение довольно сложных воспитательно-образовательных задач. Модели личностно-ориентированного подхода. Система взаимоотношений и общения в нашем коллективе формируется в процессе деятельности. Наиболее существенную роль в его развитии играет такой тип взаимодействия, при котором активизируется творческая деятельность педагогов.

Органами самоуправления ДОУ являются: методическое объединение, педагогический совет, общее собрание коллектива, профсоюзный комитет, родительский комитет. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяется уставом ДОУ.

Сайт учреждения: <http://skazka34.seversk.ru>

Дошкольное учреждение выпускает ежемесячно газету «Росток».



Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:

3.1 Статистические данные по ДОО

В 2016-2017 учебном году функционируют 18 групп, 323 ребенка, ясли – 104, сад - 219

№ п/п	Название	Возраст	Количество детей
Ул. Советская 5			
1	«Солнышко» 2 группа раннего возраста	1-2 лет	17
2	«Птичка» 2 группа раннего возраста	1-2 лет	17
3	«Ладушки» 1 младшая группа	2-3 лет	18
4	«Антошка» 1 младшая группа	2-3 лет	17
5	«Теремок» 2 младшая группа	3-4 лет	19
6	«Колобок» 2 младшая группа	3-4 лет	19
7	«Аленушка» средняя группа	4-5 лет	19
8	«Колосок» средняя группа	4-5 лет	20
9	«Мойдодыр» старшая группа	5-6 лет	18
10	«Смородинка» старшая группа	5-6 лет	18
11	«Дюймовочка» подготовительная группа	6-7 лет	19
12	«Аленький цветочек» подготовительная группа	6-7 лет	20
Ул. Судостроителей 10			
13	«Соловушка» 2 группа раннего возраста	1-2 лет	15
14	«Капельки» 1 младшая группа	2-3 лет	20
15	«Ручеек» 2 младшая группа	3-4 лет	18
16	«Звездочка» средняя группа	4-5 лет	15
17	«Ягодка» старшая группа	5-6 лет	19
18	«Львенок» подготовительная группа	6-7 лет	15

Контингент воспитанников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Контингент воспитанников	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	323 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	323 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/ 11,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человека/ 8,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 11,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/ 11,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней

3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)

В настоящее время воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 34» скорректированной в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство»; «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной.

Режим дня в МБДОУ «Детский сад № 34» составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В режиме учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ регламентируется учебным планом, являющимся локальным нормативным актом, который устанавливает перечень образовательных областей непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени (нагрузки), составленный с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Воспитательно-образовательная работа с детьми определяется гибким графиком, составленным с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей. В нем учтено соотношение познавательного, художественно - эстетического цикла и образовательной деятельности, направленной на развитие двигательной активности.

В ДОУ используются различные формы организации воспитательно – образовательного процесса: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе

организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

Педагогический процесс для детей от 3 до 7 лет включает образовательную деятельность, соответственно образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

В настоящее время физическое развитие является приоритетным направлением работы детского сада. Особенность организации и планирования двигательных прогулок, прогулок походов, экскурсий во все времена года от второй младшей до подготовительной группы представляет собой ценный материал МБДОУ «Детский сад № 34» в оздоровлении и укреплении физического здоровья ребенка-дошкольника.

Поиск эффективных технологий по образовательной области «физическое развитие» осуществлялся педагогическим коллективом детского сада в рамках сетевого взаимодействия с Томским государственным педагогическим университетом. Научно-практические конференции организованные ТГПУ позволили успешно делиться опытом, накопленным нашими педагогами в этой области. Методическое пособие «Перспективное планирование двигательных прогулок в детском саду с использованием художественного слова» был оценен в 2017 году серебряной медалью Международного конкурса фестиваля «Надежда Планеты».

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, образовательные запросы семей, удовлетворенность работой ДОУ. Работа с родителями в нашем учреждении традиционно строится по следующим направлениям:

1. Оказание помощи семье в воспитании (консультации);
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс (совместные мероприятия, конкурсы);
3. Культурно-просветительная работа (выпуск информационных стендов, газета «Росток»);
4. Создание совместно с родителями условий для реализации личности ребенка (участие родителей в создании развивающей среды, эмоционального комфорта);
5. Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса (анкетирование, экспресс -опросы);
6. Проведение тренинга «Школа ответственного родительства».

Ежегодно в мае проводится анкетирование родителей «Качество работы образовательного учреждения» с целью выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения в целом и педагогическим коллективом. В среднем (за три года) работой ДОУ и педагогического коллектива удовлетворены - 85% родителей, участвовавших в анкетировании, частично - 11%, не удовлетворены - 4%. В основном родителей не удовлетворяет материально-техническая база в ДОУ и организация питания КШП г. Северск. Для контроля за качеством питания создана бракеражная комиссия из сотрудников ДОУ и мед. сестры по согласованию. По совершенствованию материально-технической базы администрацией ведется планомерная работа в соответствии с финансовым поступлением в ДОУ.

Проблемное поле. Вместе с тем, образовательным запросом самих педагогов стала потребность изучить на практике современные образовательные программы и педагогические технологии, помогающие эффективно реализовать ФГОС ДО. Корпоративное обучение на КПК РЦРО по дополнительной профессиональной программе "Моделирование и организация образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО", ноябрь - декабрь 2017г. в объёме 72 часов способствовало принятию

педагогами технологии Групповой сбор. В настоящее время завершается работа над перспективными планами с учетом данной технологии и дорабатывается модель календарного планирования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В 2017 году в ПМПк учреждения находилось на учете 13 детей, имеющих заключение от ПМПк - 12 детей с ОВЗ и 1 ребенок с инвалидностью.

На каждого ребенка, имеющего ОВЗ, и детей с инвалидностью специалистами ДОУ и воспитателями групп разрабатывалась индивидуальная образовательная программа дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей. Всего написано 12 индивидуальных образовательных программы дошкольного образования на детей с ОВЗ и 1 индивидуальная образовательная программа дошкольного образования на ребенка с инвалидностью.

В коррекционную группу педагога-психолога на 01.09.2017 было зачислено 29 детей. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога была направлена на оказание психологической помощи: коррекции познавательных процессов, формирование психологической готовности к школе, коррекции эмоционально-волевой сферы. Для воспитателей групп проводились консультации по результатам диагностики обследования детей, давались рекомендации по проведению индивидуальной коррекционной работы, предлагались игры на коррекцию и развитие психических процессов на каждый возрастной период. В каждой группе ДОУ имеется тетрадь взаимодействия воспитателей и педагога-психолога по индивидуальной работе с детьми, требующими коррекции и развития определенных психических процессов. Воспитатели групп выполняли рекомендации педагога-психолога по проведению индивидуальной работы с детьми, нуждающихся в коррекции.

Целенаправленная коррекционно-развивающая работа помогает добиваться положительных результатов в коррекции психических процессов, эмоционально-волевой сферы у воспитанников ДОУ, посещающих индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога.

На основании логопедической диагностики и заключений ПМПк на 01.09.2017 в логопункт было зачислено 53 ребенка с различными нарушениями речи.

Из 53 человек зачисленных на логопункт 12-детей прошло обследование на комиссии ПМПк г. Северска и 1-ребенок - инвалид Всем были даны заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, с учётом психолого-педагогических особенностей детей. Дети, имеющие различные нарушения речи, занимались на логопункте согласно индивидуальным планам. Также каждый воспитатель и специалист составил план индивидуально-коррекционной работы, по которой сопровождает детей.

Таким образом, отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Положительным моментом является созданная в ДОУ система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

Высокая востребованность коррекционно-развивающей работы со стороны родителей способствовало тому, что в ДОУ были организованы платные дополнительные услуги по этому направлению, а дети с заключением ПМПк имеют льготу в размере 50%.

3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

В настоящее время система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 34» основана на традиционных для последних десятилетий показателях: здоровье детей, педагогическая диагностика, уровень подготовки к школе и участие педагогов с детьми в мероприятиях разного уровня.

Здоровье детей один из основных показателей работы ДОУ. Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам мониторинга внутрисадовой медицинской документации по различным направлениям:

- распределение детей по группам здоровья;
- сравнительный анализ заболеваемости детей по нозологии;
- учет посещаемости (детодни).

Анализ заболеваемости в детском саду ведется регулярно, выявляются причины, проводятся мероприятия по оздоровлению детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза за учебный год (декабрь, май). В среднем (за три года) образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 34» усвоили - 58% детей, частично - 40,6%, не усвоили – 1,4% детей. Все дети, не усвоившие образовательную программу, имеют заключения ПМПК.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе.

Воспитатели со своими воспитанниками постоянно принимают участие в городских, областных, всероссийских конкурсах. Положительной динамикой отмечается увеличение количества и качества в принятых мероприятиях. Так, в 2015-2016 учебном году воспитатели с детьми приняли участие в 26 конкурсах, а в 2016-2017 учебном году в 73 образовательных событиях разного уровня, из них 69 участников заняли призовые места.

Проблемное поле. Вместе с тем мы понимаем, что показатели качества образования, используемые в настоящее время не в полном объеме соответствуют требованиям актуальных нормативных документов прямого и рекомендательного действия: основу оценки качества образования должны составлять критерии оценки достаточных условий для развития детей и реализации образовательной программы; диагностику усвоения образовательной программы необходимо трансформировать в индивидуальные педагогические наблюдения за динамикой детского развития; система мониторинга должна иметь развивающий характер, быть полезной и необходимой образовательной организации для выявления проблемных точек.

3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 34» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования ФГОС ДО:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;
- трансформируемости среды,

- полифункциональности материалов,
- вариативности,
- доступности,
- безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-

3.5 Оценка кадровых условий реализации ООП ДО

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 60%
1.8.1	Высшая	3 человека 7%
1.8.2	Первая	24 человек 53/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 13,4%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 6,7 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 6,7 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 6,7 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 2,2/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	32человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	а/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1 человек

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 34» - 43 человека. Более половины педагогов имеют высшее образование, остальные среднее профессиональное. В настоящее время большая часть педагогов имеют первую квалификационную категорию, небольшая часть – высшую. К сожалению, треть педагогов не имеет квалификационной категории. Для педагогического персонала регулярно организуются курсы повышения квалификации. В настоящее время курсовая подготовка пройдена на 100% коллективом педагогов. Особенностью последних курсов стало то, что они проводились как корпоративные курсы: были организованы и проведены под потребности и условия МБДОУ «Детский сад № 34». Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%. Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях (методических объединениях, конкурсах, обучающих семинарах, конференциях и пр.) уровня учреждения, а также всероссийского и международного уровней. На муниципальном, областном и региональном уровнях участвует лишь 13% от педагогического коллектива. Педагоги объясняют это тем, что на образовательных событиях таких уровней участвовать сложнее, а тем более победить в конкурсе. Такое мнение, на наш взгляд, основано, прежде всего, на том, что педагоги не уверены в ценности своего педагогического опыта. В дошкольном учреждении никогда не было инновационных и экспериментальных площадок. Территориальное нахождение ДОУ от г. Томска и г. Северска 45-50 км., и не каждый педагог имеет возможность посетить ГМО или открытое образовательное событие в другом детском саду. Хотя у учреждения есть возможность участвовать в онлайн -конференциях, вебинарах, педагогами используется такая форма крайне редко. И в этом мы видим дальнейшее направление работы методической службы ДОУ.

Проблемное поле. Можно выделить несколько проблемных точек, приняв которые мы планируем превратить их в точки роста:

- наряду с имеющейся активностью в освоении и внедрении инновационных технологий, педагоги недостаточно используют имеющийся потенциал для анализа эффективности и необходимости дальнейшего использования некоторых инноваций, а в случае реальной результативности - обобщения и распространения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий;

- в силу необходимости кардинальных изменений своей деятельности в связи с современными требованиями и небольшого опыта работы некоторой части

педагогического коллектива, наблюдается недостаточный уровень профессионально-личностной готовности педагогов (страх, недоверие, неуверенность, сопротивление изменениям и пр.) для работы в инновационном режиме;

- имеется проблема в недостаточной мотивационной готовности коллектива к самостоятельному совершенствованию профессиональной компетентности, к повышению своей квалификации, в т.ч. в рамках аттестации, к овладению компьютером и пр.

3.6 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Материально-техническая база нашего ДОУ способствует нормальной жизнедеятельности учреждения, определяет характер процесса его развития и обновления. В ДОУ для проведения непосредственно образовательной деятельности и организации коррекционно-развивающей работы оборудованы и оснащены:

по адресу Советская 5: методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, оснащенный оборудованием для использования с детьми ИКТ.

по адресу Судостроителей 10: методический кабинет, логопедический пункт, музыкальный зал, физкультурный зал, комната, оснащенная оборудованием для использования с детьми ИКТ, бассейн (временно не функционирует)

Методические кабинеты ДОУ оснащены методическими пособиями, художественной и методической литературой, наглядным и демонстрационным материалом, необходимыми для реализации образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 34".

В группах и на территории ДОУ созданы условия для игровой и двигательной активности детей, всестороннего развития и воспитания детей.

На территории имеются 2 спортивные площадки, 2 автогородка, «Поляна Сказок», 2 теплицы, 2 огорода, уголки лекарственных растений, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Для развития двигательных навыков и физических качеств имеется: платочки, флажки, ленточки, шарфы, мягкие игрушки, зонтики, детские музыкальные инструменты (маракас; барабаны, деревянные ложки, ксилофон, металлофоны, погремушки, шумовые инструменты, трещётки, треугольники, гармошки, колокольчики – 10), шуршунчики, цветы для танцев, листочки, настольный театр, пальчиковый театр, театр би-ба-бо, маски, дидактические игры, портреты композиторов, картинки (наглядный материал), костюмы для праздников, ширма. Физ. оборудование на подставке «Перекасти поле», рифлёная дорожка в чехле на замке, спортивный набор из 5 предметов, обруч плоский (большой), обруч плоский (маленький), трап наклонный, скакалка резиновая, набор «Кузнечик», маты , мяч большой (диаметр 20-25 см), мяч массажный, мяч резиновый маленький (диаметр 6-8 см), мяч

	<p>резиновый среднего размера (диаметр 15-18 см) мяч с шипами (диаметр 10-12 см), мяч баскетбольный, кольцоброс, кубики, мешочки с песком (вес 150-200 гр), мишени разные, палки гимнастические (длина 75-80 см), мячи набивные, шнуры короткие (косичка), длинные, флажки разные, кегли, лыжи детские, ленты разноцветные: короткие(50-60 см), длинные, султанчики, маски животных (разные), маски для игр «Воробышки и автомобиль», маски «Зайчиков», маски «Цыплят», маски «Мышки», трехцветная дорожка со следами, наклонная доска, доски, стойка, прямые лесенки, нетрадиционное оборудование: (цветные кольца , игра «Верёвочка, шарик, палочка», «Грибочки, цветочки», «Брёвнышки», «Кирпичики», полубревно, скамейки гимнастические: длиной – 2,5 м, длиной 2 м.; степ-доски, лыжи; фортепьяно, баян, музыкальный центр, аудиокассеты, для музыкального сопровождения утренней гимнастики, спортивных праздников и досугов; интерактивная доска</p>
Музыкальный зал	<p>В зале размещено следующее оборудование: интерактивная доска, фортепьяно, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, имеются разные виды театров и методические пособия (картинки, схемы, игрушки) а так же музыкальные дидактические игры. Красочно оформленная центральная стена создает праздничное настроение у детей и взрослых.</p>
Спортивный зал	<p>Для развития двигательных навыков и физических качеств имеется: шведская стенка и лестницы-стремянки, батут, мягкие модули, маты, резиновые мячи разных размеров, степ-доски, лыжи, другие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, музыкальный центр для музыкального сопровождения утренней гимнастики, спортивных праздников и досугов.</p>
Групповые комнаты	<p>Количество групповых помещений-20. Группы эстетически оформлены, оборудование и игровой материал подобран в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПина и требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.. Современное игровое оборудование позволяют детям развернуть интересные сюжеты игр. В каждой группе физкультурный уголок позволяет детям самостоятельно заниматься физическими упражнениями. В группах раннего возраста размещены центры для игр с водой и современные сенсорные столы, оборудованные красочным дидактическим материалом, а для повышения двигательной активности детей используются пластмассовые горки. Во всех группах имеются магнитофоны. В 12 дошкольных группах имеется оборудование для проведения компьютерных презентаций (ноутбук, проектор, экран).</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Кабинет оборудован материалом для проведения развивающей коррекционной работы с детьми и диагностики усвоения детьми изучаемого материала и развития личности, оснащен оборудование для использования с детьми ИКТ.</p>

Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая среда логопедического пункта представляет собой хорошо оборудованное пространство, в котором имеются: столы для индивидуальной работы, доска, зеркало, дидактические пособия и игровой материал для проведения коррекционной работы, методическая литература, материал для проведения диагностики с детьми.
Методический кабинет	Накоплен методический и практический материал, имеются 1 компьютер, ноутбук, черно-белый принтер, проектор для проведения презентаций.
Спортивные площадки	На спортивных площадках имеется физкультурное оборудование, позволяющее развивать у детей физкультурные навыки и физические качества (гимнастический комплекс, полоса препятствий, футбольное поле, площадка для «Школы мяча»). Для коррекции плоскостопия используется «Тропа здоровья» (гравий, травяное покрытие, песок и другое).
Участки для прогулок	Прогулочные площадки оборудованы в соответствии с требованиями СанПин, на них размещено игровое оборудование – разноцветные домики, удобные песочницы, машины, игровые комплексы. На всех участках разбиты цветники.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, интерактивная доска, копировальная техника. В учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

3.7 Оценка финансовых условий реализации ООП ДО

Успешность реализации ООП ДО будет возможна при условии бюджетного финансирования, грамотного планирования расходов, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности.

Остаток средств на начало 2017 года составило 890,61

Финансирование на 2017 год составило 47 625,56 тыс. руб., в т.ч.:

Местный бюджет 17 910,80

Областной бюджет 24 191,63

Внебюджет 5 523,13

Расходы за счет местного бюджета, тыс.руб.:

Транспортные услуги	32,83
Коммунальные услуги	3 689,35
Услуги по содержанию имущества	859,39
Услуги связи	78,14
Приобретение материальных запасов	524,76

Приобретение основных средств	14,73
Заработная плата	7 692,52
Начисления на выплаты по оплате труда	2 133,49
Прочие услуги	3 190,80

Расходы за счет областного бюджета, тыс.руб.:

Заработная плата	17 665,09
Начисления на выплаты по оплате труда	5 334,90
Услуги связи	18,24
Услуги по содержанию имущества	59,68
Приобретение материальных запасов	76,54
Приобретение основных средств	175,95
Прочие услуги	518,44

Расходы за счет внебюджета бюджета, тыс. руб.:

Услуги по содержанию имущества	23,82
Прочие услуги	4 972,71

За 2017 год приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма (рублей)
1	флаг триколор	23594,18
2	Электротовары	21454,18
3	Катриджы	3102,00
4	холодильники для вакцин	14730,00
5	Учебно-наглядные пособия	930,00
6	Канцелярские товары	99163,93
7	Дез. средства	82783,75
8	Облучатели	141918,00
9	МФУ для образовательного процесса	7490,00
10	Воздушно – пузырьковая колонка	11740,00
11	Мягкая мебель для детей	14800,00
12	Посуда	9700,00
13	Оборудование в мед. блок	3666,00
14	Хозяйственные товары	171190,00
15	Сантехника	35631,00
16	Конструктор Леко «Крепость»	71840,00
17	Песок	5500,00
18	Светильники светодиодные	148520,00

Проблемное поле: Финансовая деятельность учреждения грамотно планируется.

Постоянно проводится анализ текущих расходов и при необходимости корректировка ПФХД.

Однако, того финансирования, которое имеется у ДОУ на сегодняшний день не достаточно для решения тех или иных нужд учреждения. Необходимо увеличивать внебюджет за счет организации платных образовательных услуг.

3.8 Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34» разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась 2 раза за учебный год (начало и конец года).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе.

Завучем и учителями начальной школы была отмечена высокая результативность работы воспитателей по подготовке детей к обучению грамоте.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников (чел.)	Успевают (чел., %)	Не успевают (чел., %)
2014-2015	59	57 (96%)	2 (4%) - ПМПК
2015-2016	51	47 (92%)	4 (8%) - ПМПК
2016-2017	54		

Сравнивая анализ успеваемости, мы видим, что успевают 47 выпускников – 92%, не успевают 4 выпускника прошлого года – 8%.

Выпускники не успевают по 2 предметам (математика, русский язык). Причина неуспеваемости – не развита мелкая моторика, у 1 ребенка – VII вид.

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп

Количество детей, поступающий в школу, составляет 54 человека.

2016-2017 учебный год	Общее количество детей	Уровень мотивационной готовности					
		готов		частично		не готов	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Начало учебного года	55	37	67	12	22	6	11
Конец учебного года	54	48	89	5	9	1	2

Сравнивая результаты мотивационной готовности детей подготовительных групп на начало и конец учебного года, видно, что значительно возрос процентный показатель готовности детей к школе - на 9% и составляет 98%.

Мотивационная готовность к школе выпускников этого года на конец учебного года составила: готовы - 48 выпускников (89%), частично готовы – 5 детей (9%), не готов – 1 ребенок (2%). У большинства детей отмечается положительный эмоциональный настрой к школьному обучению.

В процессе подготовки детей к школе, большое внимание было уделено совместной работе педагогов обоих коллективов. Дети подготовительных групп несколько раз в течение года посещали начальную школу. В ДОУ проводится День открытых дверей для родителей и учителей, учителя посещают открытые занятия во всех группах дошкольного возраста, ежегодно проводится совместный педагогический совет «Преемственность в работе детского сада и школы».

Наше дошкольное учреждение ежегодно изучает мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг. Ежегодно в мае проводится анкетирование родителей «Качество работы ДОО», с целью выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогическим коллективом. В 2017 году в анкетировании приняли участие 255 родителей воспитанников ДОО.

Результаты анкетирования, проводимого с родителями, с целью выявления удовлетворенности работой ДОО за 2 учебных года

№ п/п	Вопросы Удовлетворены ли Вы:	Учебный год	Количество анкетированных родителей	Ответы					
				Удовлетворены		Не удовлетворены		Частично	
				Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%
1	Качеством образования в ДОО	2015-2016г.	233	224	96%	1	0,5%	8	3,5%
		2016-2017г.	255	240	94%	0	0%	15	6%
2	Материально-техническим обеспечением	2015-2016г.	233	171	73%	17	7%	45	20%
		2016-2017г.	255	197	77%	11	4%	47	19%
3	Отношением педагогов к детям	2015-2016г.	233	221	95%	0	0%	12	5%
		2016-2017г.	255	251	98%	0	0%	4	2%
4	Питанием детей	2015-2016г.	233	166	71%	22	10%	44	19%
		2016-2017г.	255	203	80%	18	7%	34	13%
5	Отношением с администрацией	2015-2016г.	233	181	78%	10	4%	42	18%
		2016-2017г.	255	197	77%	11	4%	47	19%
6	Работой ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей	2015-2016г.	233	198	85%	8	3,5%	27	11,5%
		2016-2017г.	255	222	87%	2	1%	31	12%
7	Подготовкой к будущему обучению в школе	2015-2016г.	233	215	93%	0	0%	17	7%
		2016-2017г.	255	234	92%	1	1%	20	7%

Сравнивая результаты анкетирования за данный период, выявлено, что в этом году качественно повысился % показатель удовлетворенности и, следовательно, снизился % показатель неудовлетворенности родителей работой образовательного учреждения по следующим вопросам: «Удовлетворены ли вы работой ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей?», «Удовлетворены ли вы питанием детей?», «Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением?». На вопросы «Удовлетворены ли вы отношением педагогов к детям?» и «Удовлетворены ли вы качеством образования ДОО?» неудовлетворенных родителей нет – 0%. Незначительно повысился процентный показатель неудовлетворенности (1%) по вопросу "Удовлетворены ли вы подготовкой к будущему обучению в школе?». В среднем работой ДОО и педагогического коллектива удовлетворены - 87% родителей, участвующих в анкетировании, частично – 11%, не удовлетворены - 2%.

Коллективом ДОО было решено в следующем году активно использовать в работе с родителями ИКТ, сайт образовательного учреждения, продолжать изучать опыт семейного воспитания по подготовке детей к школе, вести активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей, активнее пропагандировать мероприятия ДОО для родителей: «Лекторий для родителей, будущих первоклассников», «Школу ответственного родительства», продолжить работу по активному привлечению родителей в образовательный процесс ДОО и группы воспитанников.

Перспективные задачи:

1. Построение системы управления качеством образования на основе развивающего оценивания и вовлечения родителей.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых для создания благоприятных условий развития детей, решения образовательных задач и позволяющих повысить качество образования и имидж детского сада.
3. Совершенствование содержания образования и педагогических технологий, способствующих поддержке инициативы, учету особенностей и потребностей воспитанников, в т.ч. детей, имеющих особые образовательные потребности.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды и материально-технической базы, позволяющей решить задачи образовательной программы, учитывающей потребности и особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
5. Расширение возможностей дополнительных услуг, в т.ч. за счет сетевого взаимодействия и интеграции социальных партнеров для развития и поддержки детских способностей и талантов.

