

Проблемно - ориентированный анализ «МБДОУ «Детский сад №34» за 2018 – 2019 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34», расположенное по адресу: 634501 Россия, Томская область г. Северск, поселок Самусь, улица Советская, дом 5 (12 групп), улица Судостроителей, дом 10 (6 групп), является звеном муниципальной системы образования ЗАТО Северск и осуществляет образование и воспитание детей от 1 до 7 лет. Контингент учреждения составляют дети, проживающие в поселке. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей. Режим работы МБДОУ обеспечивает 12-ти часовое пребывание детей в детском саду (07.00-19.00)

1. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 34» разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач основной образовательной программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства, в виде педагогических наблюдений, которые проводились со второй половины учебного года. Результаты наблюдений за динамикой развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) документировались в «Картах развития детей» (от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет), под редакцией В.Щербаковой, ООО «Издательство «Национальное образование»

В конце учебного 2019 года всего в 18 группах было 324 ребёнка.

В результате наблюдений за детьми были выявлены признаки, характеризующие развитие детей в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО.

Результаты: к пониманию педагогической технологии коллектив пришёл во второй половине года.

Педагогическое наблюдение во всех возрастных группах представлено на май 2019 года.

ОО «Социально – коммуникативное развитие» - у 210 детей (92%) своевременно сформированы навыки;
у 19 человек (8%) - в процессе формирования.

ОО «Познавательное развитие» - у 183 человек (87%) сформированы навыки;
у 46 человек (20%) – в процессе формирования.

ОО «Речевое развитие» - у 175 детей (76%) своевременно сформированы навыки;
у 54 человек (24%) - в процессе формирования.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - у 196 детей (86%) сформированы навыки;
у 33 детей (14%) - в процессе формирования.

ОО «Физическое развитие» - у 199 человек (87%) сформированы навыки;
у 30 человек (13%) - в процессе формирования.

Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
«Дюймовочка»	15(5) – 75%(25%)	13(7) – 65%(35%)	14(6) – 70%(30%)	16(4) – 80%(20%)	14(6) – 70%(30%)
«Аленький цветочек»	15(7) - 68%(32%)	15(7) -68%(32%)	14(8) – 64(36%)	14(8) – 64(36%)	14(8) – 64(36%)
«Ручеёк»	17(1) – 94%(16%)	18(0) – 100%	14(4) – 78%(22%)	17(1) – 94%(16%)	17(1) – 94%(16%)
«Колобок»	18(0) – 100%	16(2) – 89%(11%)	15(3) – 83(17%)	18(0) – 100%	18(0) – 100%
«Теремок»					
«Звёздочка»	10(7) – 59%(41%)	11(6) – 65%(35%)	9(8) – 53%(47%)	17(0) – 100%	16(1) – 94%(6%)
«Алёнушка»	19(2) – 90%(10%)	18(3) – 86%(14%)	17(4) -81%(19%)	21(0) – 100%	21(0) – 100%
«Колосок»	19(3) – 84%(16%)	15(5) – 77%(23%)	15(5) – 77%(23%)	15(5) – 77%(23%)	19(3) – 84%(16%)
«Ягодка»	19(1) – 95%(5%)	20(0) – 100%	19(1) – 95%(5%)	18(2) – 90%(10%)	19(1) – 95%(5%)
«Мойдодыр»	8(7) – 53%(47%)	9(6) – 60%(40%)	12(3) – 80%(20%)	12(3) – 80%(20%)	9(6) – 60%(40%)
«Смородинка»	19(2) – 90%(10%)	15(6) - 71%(29%)	14(7) - 67%(33%)	16(5) - 76%(24%)	21(0) - 100%
«Львёнок»	19(0) – 100%	19(0) – 100%	19(0) – 100%	19(0) – 100%	19(0) – 100%
«Теремок»	13(3) - 81%(19%)	14 (2) -88%(12%)	13(3) -81%(19%)	13(3) - 81%(19%)	12 (4) - 75%(25%)
	210 – 92%	183 – 80%	175 – 76%	196 – 86%	199 – 87%

1.2. Дополнительные бесплатные образовательные услуги реализуются в МБДОУ «Детский сад №34» в виде кружковой работы:

Кружок физкультурно-спортивной направленности "Осьминожка" для детей 4-7 лет

Реализуется на основе программы руководителя физ. воспитания МБДОУ "Детский сад № 34"

Кружок физкультурно-спортивной направленности "Степ-аэробика" для детей 5-7 лет

Реализуется на основе программы воспитателя МБДОУ "Детский сад № 34"

В 2019 -2020 учебном году в перспективе дополнительное образование в виде кружков художественной направленности: «Весёлые оркестранты» для детей 5 – 7 лет, «Бумажное кружево» (квиллинг) для детей 6 -7 лет;

Кружок «Робототехника» - технической направленности.

Дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ "Детский сад № 34" реализуются следующие кружки:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Игровая ритмика" для детей 3 – 7 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Умный малыш"

для детей 2 -3 года;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Будем говорить правильно" для детей 3 – 5 лет;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Учусь плавать"

для детей 3 – 7 лет;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Весёлые нотки" для детей 5 – 7 лет;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Обучение английскому языку" для детей 4 – 7 лет;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Обучение игре в шахматы" для детей 5 – 7 лет;

В нашем ДОУ 102 ребятам предоставлены сертификаты дополнительного образования в соответствии с требованиями Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования, что означает 100 % регистрацию детей в возрасте 5 лет в специальном реестре, который является инструментом реализации «права» ребёнка на получение бесплатного образования.

В начале декабря 2018 года нашему учреждению присвоен статус Экспериментальная площадка федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Модель интеграции дошкольного и дополнительного шахматного образования. В соответствии с разработанным планом занятия проводятся два раза в неделю, протяженностью 25-30 минут, рассчитана экспериментальная площадка на два года обучения. В площадке принимают участие дети старших групп: две экспериментальные группы и одна контрольная.

Сравнительные графики уровня развития универсальных учебных действий детей контрольной группы и детей посещающих экспериментальную площадку "Модель интеграции дошкольного и дополнительного, шахматного образования" на базе МБДОУ

"Детский сад № 34"

2018 - 2019 г.

График отображающий динамику повышения количества детей у которых сформированы УУД.

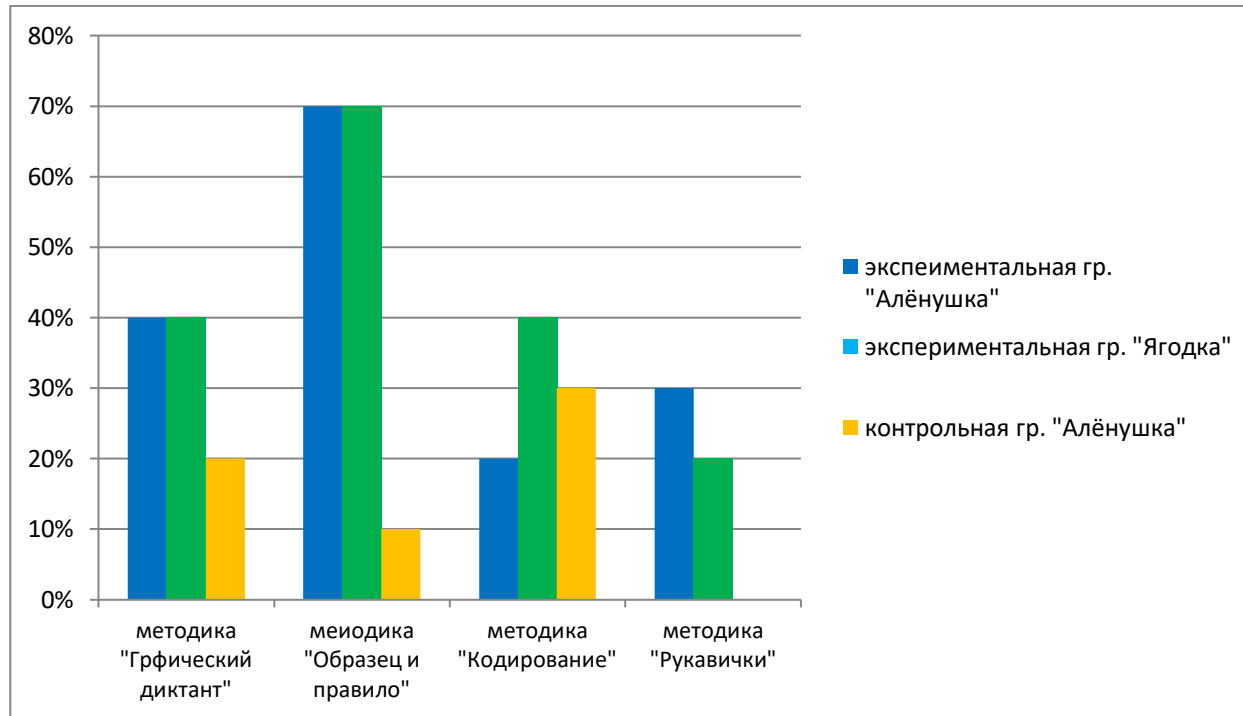
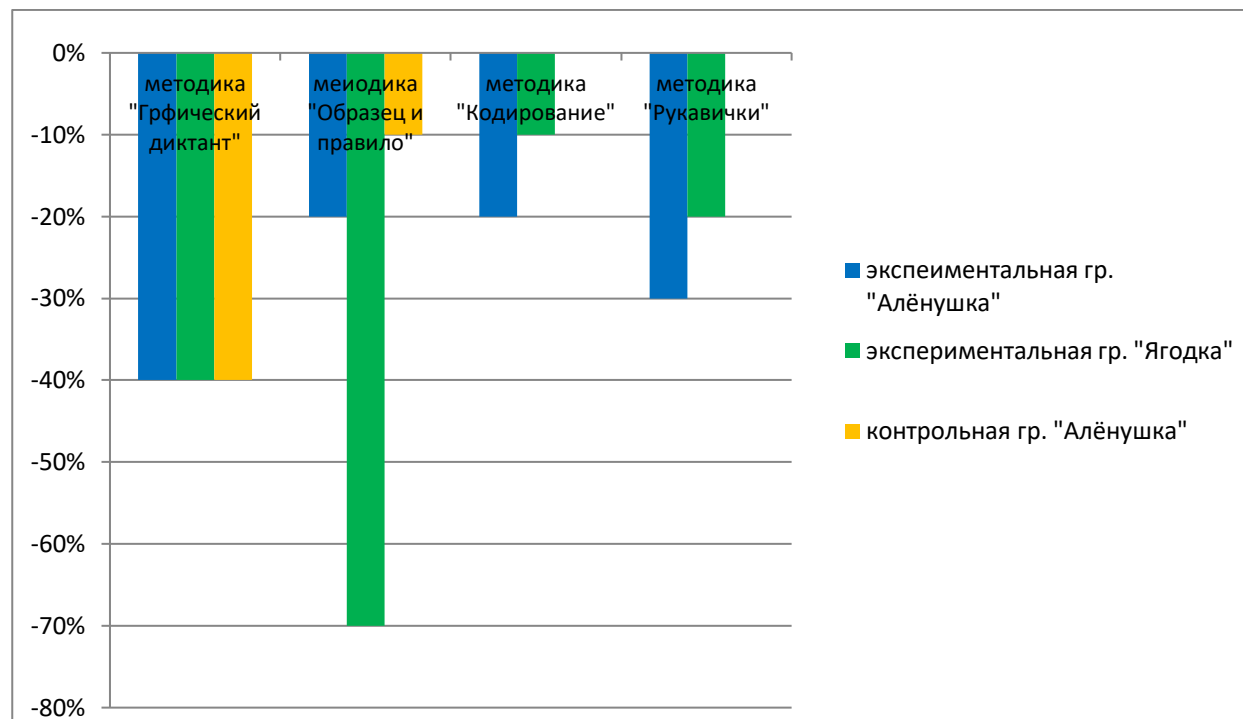


График отображающий динамику понижения количества детей у которых не сформированы УУД



Анализируя графики уровня развития универсальных учебных действий детей контрольной группы и детей посещающих экспериментальную площадку "Модель интеграции дошкольного и дополнительного, шахматного образования" мы видим, что в экспериментальных группах, на 40% повысилось количество детей у которых сформированы регулятивные универсальные учебные действия, эти дети умеют внимательно слушать и точно выполнять простейшие указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги, заданное направление линии. В контрольной группе данный показатель ниже на 20%. Динамика понижения количества детей с низким показателем по данному параметру в контрольной и экспериментальных группах не отличается (40%).

1.3. Анализ системы работы с родителями.

Одной из годовых задач ДОУ была «Развитие партнерства и сотрудничества среди родительской общественности, вовлечение семьи в образовательный процесс». При переходе на ООП «Вдохновение» открылись новые возможности в установлении связей с родителями, как с активными участниками в жизни детей.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей, образовательные запросы семей, удовлетворенность работой ДОУ.

Работа с родителями в нашем ДОУ 2018-2019 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Оказание помощи семье в воспитании (консультации)
 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс (совместные мероприятия, конкурсы)
 3. Культурно-просветительная работа (выпуск информационных стендов, сайт ДОУ)
 4. Создание совместно с родителями условий для реализации личности ребенка (участие родителей в создании развивающей среды, эмоционального комфорта)
 5. Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса (анкетирование, экспресс-опросы)
- Для родителей в группах детского сада проводились родительские собрания 1 раз в квартал, в традиционной и нетрадиционной форме. Была проведена «Мамина школа»: «Собираюсь в детский сад», «Поиграй со мною, мама!»

В сентябре 2018 и в апреле 2019 года был проведен КВН по правилам дорожного движения с участием инспектора ГИБДД, с размещением статей на сайтах [zatogovorim](http://zatogovorim.com), vseverske.info

В октябре 2018 года для родителей воспитанников ДОУ проводился День открытых дверей «Учите, играя».

В течение учебного года в учреждении проводился «Лекторий для родителей будущих первоклассников», 2 тренинга «Школа ответственного родительства».

Родители воспитанников детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях, планируемых сотрудниками детского сада, Управлением Образования ЗАТО Северск:

- в праздниках детского сада: День Матери, Новый год, Масленица, спортивный праздник «Лучше папы друга нет»;
- в выставках детского сада: «Веселый Урожай», «Мамочка любимая», фото-выставка «Из жизни группы», «Удивительный космос», «Пасхальная радость», «Лучше папы друга нет», «Как мы провели лето»;
- в смотрах-конкурсах детского сада: «Чудеса из снега» (на оформление территории зимой), «Территория детства» (на лучшее оформление участка летом);
- при подготовке открытых просмотров НОД;
- в проектах группы

В мае 2019 года родители с детьми стали не в первый раз активными участниками акции «Чистый посёлок - здоровый ребёнок», подтверждение тому статья на официальном сайте Думы ЗАТО Северск и в газете «Диалог» №21 (31 мая, 2019 г.)

Всего за 2018 -2019 учебный год приняло активное участие в образовательных событиях ДОУ, около 80% родителей.

2. Психолого – педагогические условия.

2.1. В 2018-2019 учебном году на ПМПК ЗАТО Северск по рекомендациям специалистов ДОУ и результатам мониторинга психического развития было направлено 10 детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ, которым было рекомендовано получение

образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи или парциальные нарушения когнитивных функций, (по заключению ПМПК ЗАТО г. Северск).

Рекомендации ПМПК позволили сформировать коррекционную группу, состоящую из 28 воспитанника ДОУ, в том числе детей, имеющих ОВЗ, 1 ребенок с инвалидностью, посещающий ДОУ. В течение учебного года была организована целенаправленная коррекционная работа. На каждого ребенка, имеющего ОВЗ, и детей с инвалидностью, специалистами ДОУ и воспитателями групп разрабатывалась индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей. В коррекционную группу педагога-психолога было зачислено 28 детей. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога была направлена на оказание психологической помощи: коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, формирование психологической готовности к школе. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводились 1 раз в неделю в индивидуальной и подгрупповой форме. Для воспитателей групп проводились консультации по результатам диагностики обследования детей, давались рекомендации по проведению индивидуальной коррекционной работы, предлагались игры на коррекцию и развитие психических процессов на каждый возрастной период. Воспитатели групп выполняли рекомендации педагога-психолога по проведению индивидуальной работы с детьми, нуждающихся в коррекции.

Сведения о коррекционной работе педагога-психолога

2018-2019 учебный год	зачислено детей	выпущено детей
	28	5 (18%)

Целенаправленная коррекционно-развивающая работа помогает добиваться положительных результатов в коррекции психических процессов, эмоционально-волевой сферы у воспитанников ДОУ, посещающих индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога.

На основании логопедической диагностики и заключений ПМПК, в 2018-2019 учебном году на логопункт было зачислено 70 детей с различными нарушениями речи.

Из 70 человек зачисленных на логопункт 14-детей прошло обследование на комиссии ПМПК г. Северска. Всем были даны заключения психолого-медико-педагогической комиссии. На конец года из логопункта отчислено (35 детей (50%), в связи с улучшением речи, оставлено для продолжения занятий – 35 детей (50%). Общее и лексико - грамматическое недоразвитие речи, обусловленное стертой и псевдобульбарной формой дизартрии имеют 9 человек. Фонетико - фонематическое недоразвитие речи и фонематическое недоразвитие речи имеют 60 человек. Заикание имеет 1 человек. Были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, с учётом психолого – педагогических особенностей детей. Дети, имеющие различные нарушения речи, занимались на логопункте согласно индивидуальным планам.

Ставка 1 Кол-во часов 20	Возраст детей	Задержка речевого развития	ОНР	ФФНР	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Всего
Выявлено	1-4 лет		1	2				70
	4-5 лет		2					
	5-6 лет		5	37				

	6-7 лет		1	10	11		1		
Зачислено логопедический пункт	в 1-4 лет		1	2					70
	4-5 лет		2						
	5-6 лет		5	37					
	6-7 лет		1	10	11		1		
Отчислено логопедического пункта исправлениями	из 1-4 лет								35
	4-5 лет								
	с 5-6 лет			12					50%
	6-7 лет		1	10	11		1		
Оставлено продолжения занятий	для 1-4 лет		1	2					35
	4-5 лет		2						
	5-6 лет		5	25					50%
	6-7 лет								
Выбыло	1-4 лет								
	4-5 лет								
	5-6 лет								
	6-7 лет								

Для ребенка-инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья логопедом и педагогом – психологом составлены адаптированные образовательные программы дошкольного образования. 13 – программ для детей с ОВЗ и 1 – программа для ребенка-инвалида. Также каждый воспитатель и специалист составил план индивидуально-коррекционной работы, по которому сопровождает детей.

Вывод: Совместно с воспитателями, родителями и специалистами, нам удалось добиться положительной динамики в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Рекомендации: Исходя из результатов диагностики, для повышения уровня речевого развития детей, воспитателям продолжать работу с детьми по развитию звуковой культуры речи. Ежедневно проводить логопедическую зарядку в группах. Выполнять рекомендации учителя-логопеда по индивидуальной работе с детьми.

2.2. Организация питания.

С 01.03.2019 года МБДОУ «Детский сад №34 перешёл на организацию самостоятельного питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 –дневным цикличным меню, разработанным с учётом рекомендуемых продуктов, сезона и калорийности. Меню согласовано и утверждено «Центром эпидемиологии №81 ФМБА России».

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник (уплотнённый). Ежедневное и еженедельное меню размещено в группах для родителей каждой возрастной группы, у раздаточного окна пищеблока, на сайте ДОУ

Для приготовления блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Для детей с пищевой аллергией на те или иные продукты, в меню включаются замещающие продукты в соответствии с приложением №1.4. СанПиН 2.4.1.3049-13

Калорийность пищи в среднем: ясли – 1187 ккал, сад – 1561 ккал, что составляет 80% от суточной нормы.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств и с занесением записи в журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

Для проверки качества контроля и организации питания детей заключён договор с «Центром гигиены и эпидемиологии №81 ФМБА России» по проведению лабораторных и инструментальных исследований: отбор проб, смывов, определение калорийности, исследование пищевых продуктов. Для пробы качества готовых блюд родителям (законным представителям) в апреле 2019 года была предложена анкета «Выявление удовлетворенности качеством питания». По её результатам большинство родителей (93%) получают исчерпывающую информацию о питании детей в детском саду, немного меньше родителей, (78%) считают, что им необходимы знания о роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка, 40 % опрошенных родителей хотели бы внести изменения в меню детского сада.

№ п/п	Вопросы	Количество анкетированных родителей	ответы					
			Удовлетворены		Не удовлетворены		Частично	
			Количество ответов	%	Количество ответов	%	Количество ответов	%
1	Как Вы считаете, необходимы ли Вам знания о роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка.	215	168	78	20	9	27	13
2	Получаете ли Вы информацию о питании детей в детском саду	215	201	93	6	3	8	4
3	Если "ДА", то укажите источник информации:	201	<ul style="list-style-type: none"> • Из меню - 143 ответа (71%) • От воспитателей - 34 ответа (16%) • Со слов ребёнка - 5 ответов (2%) • Интернет - 1 ответ (0.4%) • Работаю в ДОУ - 1 ответ (0.4%) • От других людей - 1 ответ (0.4%) 					

4	Как Вы думаете, какое блюдо можно добавить в меню детского сада, в соответствии с требованиями СанПин?	215	<ul style="list-style-type: none"> • Нет ответа 121 (56%) • Фрукты - 29 ответов (13%) • Блюда из красной рыбы - 24 ответа (11%) • Печень говяжья - 22 ответа (10%) • Мясной гуляш - 9 ответов (4%) • Сосиски - 6 ответов (3%) • Оладьи - 6 ответов (3%) • Качественное мясо - 6 ответов (3%) • Каши на цельном молоке - 5 ответов (2%) • Овощи - 5 ответов (2%) • Разнообразные супы - 5 ответов (2%) • Картофель тушеный с мясом - 4 ответа (1.8%) • Кисломолочные продукты - 4 ответа (1.8%) • Молочные супы - 3 ответа (1.3%) • Мясной рулет - 3 ответа (1.3%) • Блюда из яиц - 2 ответа (0.9%) • Соки - 2 ответа (0.9%) • Свинина нежирная - 1 ответ (0.4%) • Рис запеченный - 1 ответ (0.4%)
5	Перечислите, какие блюда Ваш ребенок ест с удовольствием?	215	<ul style="list-style-type: none"> • Супы - 40 ответов (19%) • Котлета мясная - 37 ответов (17%) • Блюда из картофеля - 37 ответов (17%) • Макароны - 29 ответов (13%) • Все ест - 22 ответа (10%) • Молочные каши - 17 ответов (8%) • Плов - 11 ответов (5%) • Блюда из крупы - 11 ответов (5%) • Блюда из мяса - 11 ответов (5%) • Фрукты - 10 ответов (4.5%) • Овощи - 10 ответов (4.5%) • Рыба - 9 ответов (4%)

			<ul style="list-style-type: none"> • Сосиски - 9 ответов (4%) • Запеканка творожная - 8 ответов (3.7%) • Булочки - 6 ответов (2.7%) • Блины - 3 ответа (1.3%) • Омлет - 3 ответа (1.3%) • Молоко - 1 ответ (0.4%)
6	Перечислите блюда с низкими вкусовыми качествами по мнению Вашего ребёнка:	215	<ul style="list-style-type: none"> • Нет ответа - 91 • Запеканка из творога - 3 ответа (34%) • Капуста тушеная - 23 ответа (11%) • Супы - 20 ответов (9%) • Вареники ленивые - 15 ответов (7%) • Каша - 14 ответов (6.5%) • Рыбные котлеты - 13 ответов (6%) • Котлета - 9 ответов (4%) • Овощное рагу - 8 ответов (3.7%) • Картофель - 9 ответов (4%) • Мясо - 5 ответов (2%) • Подлив - 4 ответа (1.8%) • Макароны- 4 ответа (1.8%) • Рис- 4 ответа (1.8%) • Свекла - 4 ответа (1.8%) • Печень - 2 ответа (0.9%)
7	Ваши предложения по улучшению организации питания детей в ДОУ	215	<ul style="list-style-type: none"> • Нет ответа - 130 (60%) • Всё устраивает - 10 (4.7%) • Разнообразить меню - 29 ответов (13%) • Добавить фрукты - 21 (10%) • Следить за качеством продуктов - 11 ответов (5%) • Меньше творожной запеканки - 9 ответов (4.1%) • Следить за качеством блюд - 8 ответов (3.7%) • Добавить кисломолочные продукты - 4 ответа (2%) • Добавить овощи - 3 ответа (1.3%)

			<ul style="list-style-type: none"> • Добавить красную рыбу - 2 ответа (0.9%) • Добавить ужин - 2 ответа (0.9%) • Добавить печень - 1 ответ (0.4%) • Больше компота - 1 ответ (0.4%) • Добавить блины - 1 ответ (0.4%)
--	--	--	--

Предложения:

Продолжать знакомить родителей с питанием детей в детском саду, через информацию в родительском уголке, беседы с родителями.

Проводить с родителями разъяснительные беседы о сбалансированности меню с точки зрения здорового питания детей, о том, что в ДОУ используются только качественные продукты, в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13

Учитывая пожелания родителей в меню включено чередование горбуши и минтая, суп молочный на цельном молоке, бананы.

Кроме того, администрацией ДОУ было принято решение проводить рейды по оценке качеств готовых блюд из числа родительского комитета. В июне 2019 года рейд был запущен по адресу ул. Судостроителей 10. В результате родители остались довольны.

2.3. Оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, профилактическое лечение

По результатам медицинского осмотра 2019 года распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2017-2018	324	74 (24%)	220 (71%)	21 (7%)	0
2018-2019	324	70 (23%)	238 (77%)	13 (4%)	0

Из приведенных данных видно, что в 2018-2019 учебном году незначительно увеличилось количество детей со 2 группой здоровья по сравнению с прошлым учебным годом, а количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 3%.

Заболеваемость за период с сентября 2018г. по май 2019г. (в сравнении с прошлым годом)

1. Соматическая заболеваемость

заболевание	Сентябрь 2017-май 2018 уч. г.		Сентябрь 2018-май 2019 уч. г.	
	ясли	сад	ясли	сад
ОРВИ	209	352	214	418
О. пневмония	0	2	1	3
О. бронхит	1	1	3	2
О. заболевания глаз	0	0	5	6
О. лор заболевания	1	4	18	18
Ангина	0	2	0	0
Прочие	0	1	4	3

Всего	211	362	245	450
ИТОГО	573		695	

2. Инфекционная заболеваемость

заболевание	Сентябрь 2017- май 2018 уч. г.		Сентябрь 2018- май 2019 уч.г.	
	ясли	сад	ясли	сад
Сальмонеллез	1	2	0	0
Ветряная оспа	17	64	0	2
Рота-вирусная инфекция	11	2	1	0
ОКЗ неясной этиологии	0	0	7	10
Всего	29	68	8	12
ИТОГО	97		20	

3. В детоднях по болезни

группа	Сентябрь 2017- май 2018 уч. г.	Сентябрь 2018- май 2019 уч. г.
Ясли	1324	1479
Сад	3022	3037
ИТОГО	4346	4516

Таким образом, анализ заболеваемости детей за 2018-2019 учебный год показывает, что пропущено по болезни 4516 детодней. Сравнивая заболеваемость за 2 года следует отметить, заболеваемость повысилась на 170 детодней, т.к. был подъем заболеваемости ОРВИ в апреле месяце.

Количество инфекционных заболеваний снижено в 4 раза.

В нашем саду проводится оздоровительная работа.

-Ежедневная «С» - витаминизация III блюда (компот, кисель)

-Проведение сезонной иммунокорректирующей профилактики против гриппа и ОРВИ

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Мы соблюдаем:

- Четкую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Одежду детей по сезону

– Соблюдение режима прогулок во все времена года

Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам

Группы раннего возраста	Средние группы	Старший дошкольный возраст
1. Прием детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей 2. Утренняя гимнастика 3. Точечный массаж в игровой форме 4. Постепенное обучение полосканию рта 5. Прогулка 6. Оптимальный двигательный режим 7. Чесночные «киндеры» (в подъем заболеваемости) 8. Фитонциды (лук, чеснок) 9. Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна 10. Хождение по коврику с шипами, ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия	1. Утренняя гимнастика 2. Точечный массаж 3. Полоскание полости рта после обеда 4. Физкультурное занятие 5. Физкультминутки 6. Чесночные «киндеры» 7. Фитонциды (лук, чеснок) 8. Прогулки 9. Оптимальный двигательный режим 10. Сон без маек 11. Дыхательная гимнастика в кроватях 12. Обширное умывание 13. Ходьба босиком 14. Упражнения на профилактику плоскостопия 15. Обливание ног 16. Занятия в бассейне	1. Прием детей на улице 2. Утренняя гимнастика 3. Точечный массаж 4. Полоскание полости рта после обеда 5. Физкультурные занятия 6. Физкультминутки 7. Чесночные «киндеры» 8. Фитонциды (лук, чеснок) 9. Прогулки 10. Оптимальный двигательный режим 11. Сон без маек и подушек 12. Дыхательная гимнастика в кроватях 13. Обширное умывание 14. Ходьба босиком 15. Упражнения на профилактику плоскостопия 16. Обливание ног 17. Занятия в бассейне

Анализ заболеваемости в детском саду ведется регулярно, выявляются причины, проводятся мероприятия по оздоровлению детей.

В учреждении воспитателями групп и педагогом-психологом проводятся мероприятия, направленные на снижение адаптационного стресса у детей раннего возраста.

Педагогами ДОУ систематически проводятся двигательные прогулки, Дни здоровья, спортивные праздники, экскурсии, походы. Ежегодно совместно с представителями ГИБДД проводится неделя по ПДД «Страна Светофория». С родителями ведется работа по формированию ЗОЖ.

Эффективность оздоровления по данным медицинского персонала ДОУ

Учебный год	Количество детей прошедших обследование (дети с 3-х лет)	Улучшение	Ухудшения	Без перемен

Сентябрь 2017- май 2018 уч. г.	225	217	1	7
Сентябрь 2018- май 2019 уч. г.	229	219	нет	10

4. Травмы и отравления

Травм и отравлений с потерей детодней не было.

Выводы: Проведя сравнительный анализ с прошлым учебным годом, мы отмечаем, что количество потери детодней увеличилось на 3,7%, в связи с повышенной заболеваемостью ОРВИ. Были проведены все намеченные оздоровительные мероприятия. В детском саду систематически ведется работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни в соответствии с годовым планом.

Анализ результатов работы выявил необходимость развития следующих направлений в работе коллектива:

- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, среди родителей, сотрудников
- Активизация двигательной активности детей
- Организация рационального питания
- Профилактика детского травматизма и безопасности.

2.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 34» поступают в лицей имени академика В.В.Пекарского по записи на общих основаниях. В этом году собеседование с детьми, родителями, учителями проводилось в течение всего года.

Уровень мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп

В течение 2018 – 2019 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в сентябре 2018г. и в мае 2019г., в группах: "Мойдодыр" - 15 детей, "Смородинка" - 21 ребёнок, "Львёнок" - 19 детей, всего диагностировано - 55 детей.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Сентябрь		Май	
	Количество обследуемых детей: 53	(%)	Количество обследуемых детей: 55	(%)
Высокий	4	8%	33	60%
Средний	48	90%	22	40%
Низкий	1	2%	0	0%

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 4 индивидуальных консультаций. Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДООУ (интерактивная консультация «Психологическая готовность к школе»), на информационных страничках психолога в разделах групп.

В течение года с ребёнком имеющим показатели готовности к обучению в школе ниже среднего (ребёнок ОВЗ), проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на развитие интеллектуальной сферы.

Таким образом, 60% детей подготовительных к школе групп на конец учебного года готовы к обучению в школе. 40% детей подготовительных к школе групп условно готовы к обучению в школе.

Количество детей, поступающих в школу, составляет 58 человек, из них диагностировано 55 детей. (3 ребёнка не посещали д/с)

2018-2019 учебный год	Общее количество детей	Уровень мотивационной готовности					
		готов		частично		не готов	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Начало учебного года	59	4	8%	48	90%	1	2%
Конец учебного года	58	33	60%	22	40%	0	0%

Сравнивая результаты мотивационной готовности детей подготовительных групп на начало и конец учебного года, видно, что повысился процентный показатель готовности детей к школе на 52% и в целом, подготовленность детей к школе составляет 100%.

В процессе подготовки детей к школе, большое внимание было уделено совместной работе педагогов ДОУ и педагогов Самусьского лицея. Дети подготовительных групп несколько раз в течение года посещали начальную школу. В ДОУ проводится День открытых дверей для родителей и учителей, учителя посещают открытые занятия во всех группах дошкольного возраста, ежегодно проводится совместный педагогический совет «Преимственность в работе детского сада и школы».

Вывод: Выпускники детского сада успешно адаптируются в условиях школьной жизни, по данным учителей они успешно осваивают новую для них ситуацию школьного обучения.

Мотивационная готовность к школе выпускников этого года на конец учебного года составила: готовы - 33 выпускника (60%), частично готовы – 22 ребёнка (40%). У большинства детей отмечается положительный эмоциональный настрой к школьному обучению.

Предложения: обратить особое внимание всем педагогам на развитие познавательной активности детей, на формирование эмоционально-волевой сферы, развивать у детей графомоторные навыки.

3. Кадровые условия.

3.1. Общая характеристика кадров ДОУ

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 34» - 44 человека

Высшее образование имеют- 28 человек (64%)

Среднее профессиональное – 15 человек (34%)

Проходят обучение в педагогическом колледже - 1 человек (2%)

Проходят обучение в ТГПУ – 3 человека (5%)

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая – 4 человека (9%)

Первая – 19 человек (43%)

Без категории – 21 человек (48%). Из них 6 (14%) воспитателей малоопытных (на должности менее 3 лет).

3.2. Анализ повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повышение квалификации – одно из главных условий персонального роста педагога, обеспечение высокого качества работы с детьми, использование новинок педагогической науки

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли:

-на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

-на первую квалификационную категорию 3 педагога.

-на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли

- в ТОИПКРО – 5 педагогов;
- в РЦРО – 2 педагога;
- в РЦО – 1 педагог.

В 2018– 2019 учебном году педагоги повышали также свою квалификацию через посещение городских методических объединений, посещения открытых показов, консультаций, семинаров, мастер – классов, педсоветов, участия в конкурсах, Международных научно-практических конференциях, путем самообразования.

Анализ: КПК проходят специалисты по плану. Административный и педагогический состав 100% прошли 18ПК, т.о. все намеченные мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогов выполнены успешно.

Перспективные задачи на 2019 -2020 учебный год:

- 1.Продолжать работу с малоопытными педагогами – составить индивидуальный план с определением темы по самообразованию;
2. Включить в план повышения квалификации:
 - а) прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию- 4 педагогам.
 - б) рекомендовать прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию – 4 педагогам.
На высшую квалификационную категорию – 4 педагогам.
 - в) обучение на курсах повышения квалификации – 15 педагогам
 - г) прохождение профессиональной переподготовки по программе «Дошкольная педагогика и психология» (в объеме 510 часов) 1 педагогу.
3. Педагогам активно представлять свой опыт на различных образовательных уровнях.

3.3. Анализ работы с общественными организациями.

Для организации взаимодействия сотрудников ДОУ и сотрудников МОУ «Самусьским лицеем имени академика В.В. Пекарского был составлен совместный план по преемственности в обучении, воспитании детей

Так же педагогический коллектив ДОУ взаимодействует со всеми социокультурными объектами, расположенными рядом с детским садом.

С детьми проводились экскурсии в музей, на почту, к зданию поликлиники, к пожарной части, в фотосалон, в парикмахерскую, в библиотеку, в швейную мастерскую, в аптеку. Дети принимали активное участие в мероприятиях организованных МБУ «Самусьским Домом культуры».

Воспитанники детского сада приняли участие в митинге, посвященном 74-летию празднования Победы.

С мая 2017 года начали работу с артистами театра г. Северска, г. Томска (театрализованные представления)

К нашему ДОУ 18 мая 2019 года присоединились представители Общественного Народного Фронта и Муниципального казённого учреждения «Лесничество ЗАТО Северск» и приняли участие в акции «Чистый посёлок – здоровый ребёнок». Лесничество на благотворительной основе предоставило саженцы для озеленения территории детского сада, а представители ОНФ принесли участникам

акции подарки, сувениры, познавательную литературу по родному краю. (Официальный сайт Думы Зато Северск и газета «Диалог» - №21 от 31 мая.

Вывод: воспитателями ведется активная работа по ознакомлению детей с социокультурными объектами.

Предложение: продолжать расширять взаимодействие с объектами социума, принимать активное участие в мероприятиях организованных МБУ «Самусьским Домом культуры».

4. Материально – технические условия.

Обеспечить наличие на дверях всех помещений производственного и складского назначения обозначение их категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, а так же класса зоны в соответствии с главами 5,7 и 8 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в здании МБДОУ «Детский сад № 34», расположенном по адресу: ЗАТО Северск, п. Самусь, ул. Советская,5 – срок до 02.07.2018 выполнено.

За данный период несколько улучшена материально- техническая база. За 2018 год закуплено:

- хозяйственных товаров на сумму 286.099,90 руб.
- моющих и чистящих на сумму 205320,96 руб.
- посуда на сумму 177.206,00 руб.
- дез.средства на сумму 44.948,00 руб.
- канцелярские товары на сумму: 8.553 руб. местный бюджет, 65.529,80 обл. бюджет
- игры по ФГОС ДО 37.844,00 руб. и детская мебель на сумму 404.028 руб. (регулируемые столы и стулья)
- для мед кабинета оборудование на сумму 37.400 руб.
- электротовары 82.000 руб.
- оборудование для пищеблока на сумму 95.700 руб. (овощерезки – 2 шт.)
- оборудование для бассейна на сумму 20.600 руб. (датчик уровня и ультрафиолетовая лампа)

Ремонты.

1. Обеспечить условия для сушки верхней одежды и обуви в раздевальных групповых ячеек по адресу Советская,5 в соответствии с требованиями п.6.2 СанПиН 2.4.1.3049- 13

Выполнено: сентябрь 2018

Всего затрачено 246 тыс. руб. внебюджет, из них 36 тыс. руб. монтаж с платных услуг.

2. Обеспечить исправность источников искусственного освещения в групповых МБДОУ «Детский сад № 34»: Звездочка, Ягодка, Ладушки, Птичка, Антошка, Солнышко, Теремок, Колобок, Дюймовочка, Колосок, Смородинка, Аленушка, Мойдодыр, Аленький цветочек, в соответствии с требованиями п.6.2 СанПиН 2.4.1.3049 -13

Выполнено в 2017 году 6 групп, в 2018 году- 8 групп. Субсидия выделена на 67.315 руб. 82 тыс. руб. внебюджет.

3. Обеспечить отделку пола в санузле групповой «Ручеек» в соответствии с требованиями п.5.5 СанПиН 2.4.1.3049 -13

Выполнено июль 2018 г. Субсидия 27.405 тыс. руб. на ремонт, приобретение материалов из внебюджета на 60 тыс. руб.

4. Обеспечить отделку стен в помещениях буфетных групп Колобок, Ладушки, Мойдодыр
Выполнено июль 2018 с остатка 2017 года по МЗ согласно смет на 60 тыс. руб.
5. Ревизия вентиляции 40 тыс. руб.
Чистка вентиляции 140 тыс. руб. – декабрь 2018 г.
6. Замена оконных уплотнителей, запенивание откосов и регулировка окон ПВХ в трех группах – 104.000 руб.
7. Модернизация системы видеонаблюдения на всей территории МБДОУ «Детский сад № 34»
В сумме 191.619,08 руб. из остатка средств по МЗ за 2017 год.
- Советская,5 - 95.500,00 руб. (6 шт.)
- Судостроителей,10 – 96.119,08 (5 шт.)
8. Ежегодный косметический ремонт на обоих корпусах: здание, фасад, территория (закупки материалов на 110 тыс. руб. с местного бюджета)
9. Услуги художника по разработке компьютерного дизайна оформления группы раннего возраста и художественная покраска стен – 15 тыс. руб. – июль 2018 г.

Материально – технические проблемы:

1. Капитальный ремонт на Советской, 5 электросетей (электроосвещения и электрооборудования). Ориентировочная сумма проектной документации 550тыс. руб.
2. Капитальный ремонт системы отопления, водопровода и канализации на Советской,5 – проектная документация в стадии разработки
Ограждение на Советской, 5 менее 160 см, смета имеется.

5. Финансовые условия.

Общий объем финансирования: 48.902203,00 руб.

Выполнение обязательств по повышению заработной платы.

Педагогический коллектив:

2016г. – 29515,75 руб.; 2017г. – 31207,72 руб. (прирост 5,73%); 2018г. – 34178,66 руб. (прирост 9,52%)

Младший воспитатель:

2016г. – 14477,20 руб.; 2017г. – 16788,19 руб. (прирост 15,96%); 2018г. – 18935,83 руб. (прирост 12,8%)

Учебно – вспомогательный + обслуживающий персонал:

2016г. – 16328,37 руб.; 2017г. – 19260,25 руб. (прирост 17,96%); 2018г. – 23416,16 руб. (прирост 21,6%)

Эффективное планирование расходов.

Главное – правильно расставить приоритеты при составлении плана финансово – хозяйственной деятельности:

- В первую очередь – выполнение предписаний надзорных органов, с целью стабилизировать и укрепить финансово – хозяйственное положение,
- Во вторую очередь – обеспечить атмосферу привлекательности, комфортности, насыщенности в период введения ФГОС ДО.

на 2018 год составил:

областной бюджет: 29.161560,00 руб.; местный бюджет: 19.740643,00 руб.; внебюджет: 6.149112,05 руб.

Спонсорская помощь

В июле 2018 года:

- согласно смете текущего ремонта в сумме 60000,00 рублей отремонтирована групповая комната «Антошка»;
- отремонтированы 2 пандуса и цоколь на корпусе № 2 – демонтаж старой плитки, выкладывание новой плитки.

Дополнительные платные услуги

В настоящее время реализуются семь услуг: «Будем говорить правильно», «Веселые нотки», «Игровая ритмика», «Умный малыш», «Учусь плавать», «Обучение игре в шахматы», «Обучение английскому языку для детей 4-7 лет». С 01.09.2019 планируется реализация дополнительных платных услуг «Робототехника», «Декоративно-прикладное творчество».

Объем привлеченных внебюджетных средств (в т.ч. по сравнению с 2017 годом)

2017 год

Всего: 5.497555,70 руб.

Из них: платные услуги 6800,00 руб.

родит. плата 5.490755,70 руб.

2018 год

Всего: 6.149110,05 руб.

Из них: платные услуги 637525,00 руб.

родит. плата 5.511575,05 руб. в т.ч. % банка 106187,31 руб.

Расходы платных услуг:

Ст.211 (зп) 19285,09 руб.

Ст.213 (налоги на зп) 5827,11 руб.

Ст.226 (договора ГПХ + налоги) 295248,84 руб.

Ведение бух.учета 50022,80 руб.

Ст.226 установка шкафов 36000,00 руб. % банка 13153,20 руб.

Ст.225 Договор ГПХ + налоги 9606,70 руб. (уборщик бассейна)

Ст.223 электроэнергия 37061,00 руб., вода 11606,14 руб.

Ст.340 Венок 1300,00 руб.

Ст.310 шахматы (демо) 26070,00 руб. Итого: 505180,88 руб.

Остаток: 132344,12 руб.

Задачи на 2019 год.

1. Организация дополнительных платных услуг «Робототехника», «Декоративно-прикладное творчество»;
2. Взаимодействие со спонсорами.
3. Продолжить работу по выполнению предписаний контрольно – надзорных органов.

