

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Перспективное планирование двигательных прогулок в детском саду с
использованием художественного слова»

МБДОУ № 34, ЗАТО Северск, п. Самусь Томской области

Авторский коллектив:

Чиркова Ирина Владимировна – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

Дмитриева Валентина Владимировна – руководитель физического воспитания

Сazonova Людмила Владиславовна – воспитатель

Одним из наиболее важных профессиональных умений педагогов является организация и планирование двигательных прогулок, прогулок-походов, экскурсий в детском саду.

В связи с этим, с помощью данного пособия дошкольное образовательное учреждение включилось в процесс преобразования и обогащения материальной, развивающей среды для реализации ее цели – оказание методической помощи воспитателям в группах дошкольного возраста по организации и планировании двигательных прогулок с использованием художественного слова.

Данное методическое пособие является результатом работы заместителя заведующего по воспитательно-методической работе Чирковой Ирины Владимировны, руководителя физического воспитания Дмитриевой Валентины Владимировны, воспитателя Сазоновой Людмилы Владиславовны МБДОУ № 34, ЗАТО Северск, п. Самусь Томской области.

Пособие включает в себя развернутое перспективное планирование двигательных прогулок, прогулок-походов, экскурсий во все времена года во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах, где

отражены темы, место проведения, цели, вид прогулки, игры и игровые упражнения, используемые на прогулках.

В пособие включена подборка художественного слова в соответствии с темой прогулки. Хочется отметить большое разнообразие соответствующего материала. Также в пособии представлены конспекты мероприятий для совместного проведения с родителями: прогулок-походов, туристических походов, а также игры и упражнения, загадки, которые рекомендуют авторы пособия использовать во время для двигательных прогулок. Заслуживает внимания и список литературы, используемый при разработке методического пособия.

Итак, данное методическое пособие является целостным, представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике.

Считаю методическое пособие «Перспективное планирование двигательных прогулок в детском саду с использованием художественного слова» актуальным, которое дает возможность говорить об осознании необходимости планировать, обобщать и распространять лучший педагогический опыт, определять новые перспективы для дальнейшего развития образовательного учреждения, что в свою очередь, позволит повысить качество воспитательно-образовательной деятельности данного дошкольного учреждения.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного образования
института психологии и педагогики
Томского государственного
педагогического университета



Ящук

А. В. Ящук